

Jaarverslag Medezeggenschapsraad De Klarinet – Schooljaar 2024–2025

Voorwoord

Als Medezeggenschapsraad van De Klarinet kijken wij terug op een jaar waarin samenwerking, betrokkenheid en open communicatie centraal stonden.

We hebben samen met de directie, het team, de ouderraad en de GMR gewerkt aan een school waar kinderen zich gezien, gehoord en gesteund voelen.

Het was een jaar waarin veel gebeurde: nieuwe projecten, belangrijke keuzes over begroting en formatie, aandacht voor burgerschap en de thema-avond over social media.

We merkten dat de lijntjes tussen MR, team en ouders steeds korter werden — iets waar we als MR veel waarde aan hechten.

In dit verslag geven we een overzicht van de belangrijkste onderwerpen en besluiten van het schooljaar 2024–2025.

Met vriendelijke groet,

De Medezeggenschapsraad van De Klarinet

1. Samenstelling van de MR

De MR bestond dit schooljaar uit vertegenwoordigers van zowel het team als de ouders. Er vonden enkele wisselingen plaats, waarbij bestaande leden zich opnieuw verkiesbaar stelden en nieuwe leden werden verwelkomd.

Binnen de MR vervulde Jacomine **van der Linden** de rol van voorzitter en Bianca **Opdam** die van secretaris en vicevoorzitter.

Annemarie sloot zich aan als nieuw lid. De vergaderingen vonden zes keer per jaar plaats, vaak in een open en constructieve sfeer.

2. Belangrijke onderwerpen dit schooljaar

2.1 Burgerschap en basisvaardigheden

Een belangrijk speerpunt dit jaar was het verder vormgeven van het vak burgerschap.

Er werd een uitvraag gedaan onder ouders over wat zij belangrijk vinden dat kinderen leren binnen dit thema. De reacties lieten veel overeenstemming zien: omgaan met elkaar, respect, verantwoordelijkheid en kennis van de samenleving.

De school heeft deze input verwerkt een concreet plan dat past bij de eigen schoolpopulatie. **Het plan wordt de komende schooljaren geïmplementeerd.**

Daarnaast werd gewerkt aan een plan voor de subsidie basisvaardigheden.

De MR gaf instemming op dit plan, dat gericht is op duurzame versterking van taal- en rekenonderwijs.

2.2 Onderwijs en resultaten

De MR besprak meerdere keren de leeropbrengsten.

De resultaten van lezen en rekenen waren goed en stabiel; spelling blijft een aandachtspunt.

Het thema 'Schrijven' werd enthousiast ontvangen door leerkrachten en leerlingen, en leverde snel zichtbare resultaten op.

Ook het project 'Huppelend naar groep 3' gaf nieuwe inzichten over de ontwikkeling van kleuters.

Tijdens audits kwamen burgerschap en meer- en hoogbegaafdheid als aandachtspunten naar voren.

Op beide vlakken zijn inmiddels stappen gezet: er is een keuze gemaakt in begeleiding, en de borging van burgerschap wordt verder uitgewerkt.

2.3 Formatie en organisatie

De school groeide dit jaar stevig, mede door de zij-introom van nieuwe leerlingen.

Dankzij een efficiënte inzet van middelen kon toch gestart worden met 16 **groepen**

De MR was betrokken bij het formatieplan. De werkdruk en het behoud van een goed pedagogisch klimaat blijven vaste gespreksonderwerpen.

2.4 Financiën en ouderbijdrage

De MR heeft zich dit jaar nadrukkelijk gebogen over de ouderbijdrage en de communicatie hierover.

Er werd kritisch gekeken naar het moment van uitvragen, de formulering van berichten en de mogelijkheden voor termijnen of een open bedrag.

De MR benadrukte dat herinneringen voor betaling niet toegestaan zijn, en dat transparantie over de besteding van de bijdrage belangrijk is.

Ook werd besproken hoe ouders beter kunnen worden geïnformeerd over waar de ouderbijdrage aan besteed wordt.

De MR waardeert de samenwerking met de Ouderraad (OR) en blijft in gesprek over een toegankelijke, eerlijke en duidelijke communicatie naar ouders toe.

2.5 Communicatie en zichtbaarheid van de MR

Een terugkerend thema was hoe de MR zichtbaarder kan worden voor ouders en collega's.

Er is besloten om van elke vergadering een korte samenvatting te plaatsen op de schoolwebsite en via de nieuwsbrief te delen. **In de praktijk blijkt dat dat nog niet altijd lukt.**

De MR wil hiermee laten zien waarover gesproken wordt, zonder vertrouwelijke informatie te delen.

Daarnaast blijft het streven om de MR-foto te vernieuwen en de namen van de leden duidelijk te vermelden.

2.6 Samenwerking met directie, OR en GMR

De samenwerking met directie en team verliep dit jaar prettig en constructief.

Er is regelmatig en open overleg geweest, waarbij ruimte was voor vragen en suggesties vanuit beide kanten.

Ook werd gezocht naar meer verbinding tussen MR'en van andere Sophia-scholen, om gezamenlijk onderwerpen te kunnen bespreken en richting de GMR een krachtiger stem te hebben.

2.7 Nieuwe initiatieven: De Klusklas

Een van de meest inspirerende onderwerpen van dit jaar was het idee voor een klusklas — een praktisch uur voor kinderen die uitblinken in doen, bouwen of creëren.

De MR besprak de voor- en nadelen: de waarde voor het zelfvertrouwen van kinderen, maar ook de praktische haalbaarheid binnen de huidige formatie.

Er wordt gekeken hoe dit idee in de toekomst, eventueel met hulp van vrijwilligers of het Welzijnswijkteam, verder vorm kan krijgen.

3. Terugblik op samenwerking en sfeer

De MR kijkt met tevredenheid terug op een jaar met een open sfeer, goede betrokkenheid en duidelijke lijnen.

De vergaderingen verliepen efficiënt en met respect voor elkaars perspectief.

Het wederzijdse vertrouwen tussen MR en schoolleiding maakt dat onderwerpen als werkdruk, begroting en schoolontwikkeling in alle openheid konden worden besproken.

4. Vooruitblik op 2025–2026

Komend schooljaar blijft de MR zich inzetten voor:

- verdere uitwerking van burgerschap in de groepen,
- transparante communicatie naar ouders,
- de inzet van de besteding van de ouderbijdrage en ~~OR-structuur~~,
- volgen van de onderwijsopbrengsten en het effect van de basisvaardigheden-subsidie,
- en het blijven versterken van betrokkenheid van ouders en teamleden bij besluitvorming.

De MR streeft ernaar om ook in 2025–2026 een brug te blijven tussen ouders, team en directie — met als gezamenlijk doel: een fijne, veilige en stimulerende leeromgeving voor alle kinderen op De Klarinet.

Namens de Medezeggenschapsraad van Basisschool De Klarinet

Lisse, januari 2026