



# SCHOOLACTIEPLAN VERKEER

## Basisschool

### *De Sint Willibrordschool*

te

*Lisse*

**“Kinderen hebben recht op een veilige, zo zelfstandig mogelijke mobiliteit”**

Looptijd plan: 2015 - 2019

Opgesteld door: Nelly Vijfhuizen



## **INHOUDSOPGAVE**

1. Inleiding
2. Doelstellingen SCHOOL op SEEF
3. Meerjarenplanning
4. Activiteiten en organisatie binnen SCHOOL op SEEF
5. Contactgegevens / organisatie

Bijlagen

**Bijlage 1. Jaarplanning 2015-2016**

**Bijlage 2. Taken Schoolcontactpersoon Verkeer**

**Bijlage 3. Taken van de verkeersouder**

**Bijlage 4. Richtlijnen fietsen in een groep**

**Bijlage 5. Visie op de praktische verkeerslessen**



## 1. Inleiding

Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig, verantwoord en vaardig in het verkeer kunnen bewegen. Daarom verbindt onze school zich aan het Zuid-Hollandse programma **SCHOOL op SEEF**. Concreet betekent dit dat onze school jaarlijks veel aandacht besteedt aan verkeerseducatie en zich, samen met gemeente en ouders, inspant voor een verkeersveilige schoolomgeving. Onze school werkt hierin samen met Holland Rijnland, de gemeente en de ouders. Wij willen daarmee minimaal voldoen aan de geldende kerndoelen zoals die in de 'wet op het basisonderwijs' zijn geformuleerd.

Het aanbieden van kwalitatief hoogwaardig verkeersonderwijs op onze school past binnen het landelijke streven naar **Permanente Verkeerseducatie**. Daarmee wordt beoogd dat alle verkeersdeelnemers de **verkeersregels kennen, vaardigheden leren** en **algemene normen en waarden** in het verkeer aanhouden. Voor kinderen in het basisonderwijs vraagt dit vanzelfsprekend veel inzet, zowel in het onderwijs als in de opvoeding.

## 2. Doelstellingen SCHOOL op SEEF

Via dit Schoolactieplan Verkeer verbindt ook onze school zich aan de algemene doelstellingen van het structurele programma SCHOOL op SEEF.

1. *De schoolomgeving en de schoolroutes zijn veilig ingericht.*
2. *Er vindt theoretisch verkeersonderwijs plaats in alle leerjaren.*
3. *Er vindt praktisch verkeersonderwijs plaats in alle leerjaren.*
4. *Er wordt met de ouders gecommuniceerd over verkeersveiligheid.*
5. *Er vindt (indien nodig) handhaving plaats die is afgestemd op de specifieke situatie.*
6. *Er wordt gestimuleerd zoveel mogelijk met de fiets of lopend naar school te gaan.*
7. *De aanpak is structureel en is verankerd in een goede organisatiestructuur.*

Met de uitvoering van dit plan willen wij een bijdrage leveren aan het programma SCHOOL op SEEF op onze school. Met betrekking tot de doelstellingen 1 en 5 is hier uiteraard ook de samenwerking en overleg nodig met gemeente en politie.

Aan het begin van het elk jaar maakt onze school met de verkeersleerkracht concrete afspraken over de uitvoering van de verschillende verkeersactiviteiten in het **Schoolactieplan Verkeer**. De **Checklist SCHOOL op SEEF** is hét instrument om jaarlijks de voortgang van het programma en de activiteiten voor het nieuwe schooljaar te bepalen. Voor meer informatie, zie [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl).



### 3. Meerjarenplanning

Op basis van bovenstaande activiteiten, ziet de globale meerjarenplanning voor de uitvoering van dit SAV er als volgt uit:

Maanden/ Schooljaar	planmatige aanpak en organisatie	Verkeers- educatie	Communicatie met ouders	Extra Verkeers- activiteiten	Schoolomgeving en routes
<b>Jaarlijks:</b>	Schoolactieplan monitoren  Jaarplanning maken	Pr lessen volgens planning, Theorie geven	Nieuwsbrieven praktische lessen  Nieuwsbrief algemeen bij actualiteiten		Educ Wandelroute Educ Fietsroute Route VO Knelpuntenles groep 6 Actie nav knelpuntenles
<b>2015 - 2016</b>	Label aanvragen	Volgens planning groepen 1 t/m 8 Evalueren einde schooljaar.		- Dodehoekles	Groep 6 EF schoolthuisroute EF bijstellen Nieuwe foto's verkeersexamen- route
<b>2016 - 2017</b>		Volgens planning groepen 1 t/m 8 Evalueren einde schooljaar.	In weekberichten op de website van school	Bekijken aan het begin van het schooljaar! - Dodehoekles	Educatieve wandeling groep 1/2 bijstellen en verwerken
<b>2017- 2018</b>	Schoolactieplan bekijken.	Volgens planning groepen 1 t/m 8 Evalueren einde schooljaar.	In weekberichten op de website van school	Bekijken aan het begin van het schooljaar! - Dodehoekles	Verkeersborden- speurtocht nalopen
<b>2018- 2019</b>	Herlabel aanvragen	Volgens planning groepen 1 t/m 8 Evalueren einde schooljaar.	In weekberichten op de website van school	Bekijken aan het begin van het schooljaar! - Dodehoekles	Ew groep 4 nalopen



#### **4. Activiteiten en organisatie binnen SCHOOL op SEEF jaar**

Om de doelen te verwezenlijken worden jaarlijks activiteiten uitgevoerd op de verschillende terreinen van SCHOOL op SEEF.

Zie hiervoor de checklist SCHOOL op SEEF.



## 5. Contactgegevens / Organisatie

Bij de organisatie van de genoemde activiteiten spelen de volgende partijen een rol:

<b>INTERN</b>		
Schooldirecteur / directielid	naam	Nelly Vijfhuizen - Prins
	telefoon	0252 414101
	e-mail	<a href="mailto:directie@willibrordschool.nl">directie@willibrordschool.nl</a>
Schoolcontactpersoon Verkeer	naam	Eline van Dijk
	telefoon	0252 414101
	e-mail	<a href="mailto:evandijk@willibrordschool.nl">evandijk@willibrordschool.nl</a>
Verkeerouder 1	naam	Chantal Beijk
	telefoon	0252-410184
	e-mail	<a href="mailto:chantalbeijk@live.nl">chantalbeijk@live.nl</a>
<b>EXTERN</b>		
verkeersleerkracht	naam	Wendy Hagendoorn – van der Sman
	telefoon	06-81497346
	e-mail	<a href="mailto:w.hagendoorn@onderwijsadvies.nl">w.hagendoorn@onderwijsadvies.nl</a>
beleidsmedewerker verkeer gemeente	naam	Wanda van der Wolf
	telefoon	0252-433264
	e-mail	<a href="mailto:wvanderwolf@lisse.nl">wvanderwolf@lisse.nl</a>
Voorzitter lokale afdeling VVN	naam	Cees van Sluis
	telefoon	06-2417 5416
	e-mail	<a href="mailto:VVN_Lisse_vz@kpnmail.nl">VVN_Lisse_vz@kpnmail.nl</a>
wijkagent	naam	Van Rijn
	telefoon	06 54218153
	e-mail	



**Bijlage 1. Jaarplanning verkeersactiviteiten schooljaar 2015-2016**

Datum	Tijd	Groep	Activiteit	Locatie	Voorbereidingen *
Di 15-9	8.45 9.30	1/2a	<b>Oversteken op het plein 1</b> Act 7, 8 en 9 Map 1/2	Plein	3 hulpouders geen fietsen parcours uitzetten
Di 15-9	9.30 10.15	1/2b	<b>Oversteken op het plein 1</b> Act 7, 8 en 9 Map 1/2	Plein	3 hulpouders geen fietsen parcours uitzetten
Di 15-9	11.15 12.00	1/2c	<b>Oversteken op het plein 1</b> Act 7, 8 en 9 Map 1/2	Plein	3 hulpouders geen fietsen parcours uitzetten
Di 15-9	13.30 14.15	4	<b>Fietskunsten les 2</b> map 3-4	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
Di 15-9	14.45 15.30	6	<b>Fietskunsten les 3</b> map 5-6	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
Do 17-9	9.00 10.00	3	<b>Fietskunsten les 1</b> map groep 1-2	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
Do 17-9	11.00 12.00	5	<b>Fietskunsten les 1</b> map 5-6	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
Do 17-9	13.30 14.15	7/8	<b>Fietskunsten les 2</b> map groep 7/8	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
Datum	Tijd	Groep	Activiteit	Locatie	Voorbereidingen *
Di 13-10	8.45 9.30	1/2a	<b>Educatieve verkeerswandeling</b>  <b>Groepjes van 6 II</b>	wijk	.... hulpouders groepjes maken ouders goed instrueren fluorescerende hesjes voor ouders evt. route verkennen/ markeren
Di 13-10	9.30 10.15	1/2b	<b>Educatieve verkeerswandeling</b>  <b>Groepjes van 6 II</b>	wijk	.... hulpouders .... hulpouders groepjes maken ouders goed instrueren fluorescerende hesjes voor ouders evt. route verkennen/ markeren
Di 13-10	11.15 12.00	1/2c	<b>Educatieve verkeerswandeling</b>  <b>Groepjes van 6 II</b>	wijk	.... hulpouders groepjes maken ouders goed instrueren fluorescerende hesjes voor ouders evt. route verkennen/ markeren
Di 13-10	13.30 14.15	4	<b>Fietskunsten les 3</b> <b>map 3-4</b>	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
Di 13-10	14.45 15.30	6	<b>Fietskunsten les 4</b> <b>map 5-6</b>	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten



<b>Do 15-10</b>	9.00 10.00	3	<b><u>Fietskunsten les 1</u></b> <b><u>map groep 3-4</u></b>	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
<b>Do 15-10</b>	11.00 12.00	5	<b><u>Fietskunsten les 2</u></b> <b><u>map 5-6</u></b>	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
<b>Do 15-10</b>	13.30 14.15	7/8	<b><u>Fietskunsten les 3</u></b> <b><u>map groep 7/8</u></b>	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
<b>Datum</b>	<b>Tijd</b>	<b>Groep</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Locatie</b>	<b>Vorbereidingen *</b>
<b>Di 10-11</b>	8.45 9.30	1/2a	<b><u>Fietskunsten les 1</u></b> (map groep 1-2)	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
<b>Di 10-11</b>	9.30 10.15	1/2b	<b><u>Fietskunsten les 1</u></b> (map groep 1-2)	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
<b>Di 10-11</b>	11.15 12.00	1/2c	<b><u>Fietskunsten les 1</u></b> (map groep 1-2)	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
<b>Di 10-11</b>	Ong. 13.30 15.00	5	<b><u>Verkeersborden- speurtocht</u></b> Extra activiteit 5 1 hulpouder per 6 II	wijk	... hulpouders Speurtocht nalopen en voor iedere leerling kopiëren. hesjes voor alle volwassenen geen fietsen
<b>Do 12-11</b>	9.00 10.00	3	<b><u>Fietskunsten les 2</u></b> map groep 3-4	Plein	3 hulpouders kinderen op de fiets 3 groepjes maken parcours uitzetten
<b>Do 12-11</b>	11.00 12.00	4	<b>Educatieve verkeerswandeling</b>  Groepjes van 6 II	wijk	... hulpouders groepjes maken ouders goed instrueren fluorescerende hesjes voor ouders evt. route verkennen/ markeren
<b>Do 12-11</b>	middag	6	<b><u>Educatieve fietsroute.</u></b>  Uitleg: zie boekje Educatieve fietsroute  1 hulpouder per 6 II	wijk	Hulpouders Groepjes van ongeveer 6 II. kinderen op de fiets .. groepjes maken Hesjes voor II en voor ouders.
<b>Di 5-4</b>	8.30 10.30	7	<b><u>Examenroute</u></b>  Uitleg: zie boekje Examenroute 1 hulpouder per 6 II	Wijk	groepjes maken hulpouders in overleg kinderen en ouders op de fiets alle kinderen fluorescerend hesje examenroute voorrijden
<b>Di 5-4</b>	10.45 12.15	8	<b><u>Van 8 naar 1</u></b>  Uitleg: zie boekje VO route 1 hulpouder per 6 II	wijk	Hulpouders in overleg Kinderen en hulpouders op de fiets Kaart van de omgeving op digitaal bord o.i.d.





## Bijlage 2. Taakomschrijving verkeerscontactpersoon

- Aanspreekpunt zijn voor het team, de verkeersleerkracht, de directie, de leerlingen en de ouders.
- Maken van lespakketten voor hulpouders met betrekking tot de praktische verkeerslessen (kopiëren van de onderdelen ect.) aan de hand van het overzicht.
- Beschikbaarheid van het plein garanderen voor de uitvoering van de praktische verkeerslessen (denk aan afstemming over pleingebruik met de collega's of met de buurschool).
- Een digitale map aanmaken en bijhouden waarin alle informatie m.b.t. (praktische) verkeerseducatie en SCHOOL op SEEF geplaatst kan worden.
- Beheren van de materialenset Verkeerskunsten (onderhoud/vervangen materialen).
- Het onderhouden van contacten met personen en instellingen als: verkeersouders, andere scholen.
- maken van de planning voor de praktische verkeerseducatie in overleg met het team.
- De gemaakte planning aan het team kenbaar maken en checken of alle leerkrachten op de hoogte zijn van tijd en datum van hun geplande les.
- De praktische verkeerslessen (laten) opnemen in de jaarplanning van de school.
- Initiëren dat afspraken omtrent het haal- en brenggedrag omschreven worden in de schoolgids.
- De leerkrachten attenderen op het regelen van de noodzakelijke ouderhulp voor de begeleiding bij de praktische lessen.
- Het team informeren over verkeerseducatie en verkeersprojecten (o.a. lessuggesties voor het digibord [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl), aanbod verkeersprojecten van OnderwijsAdvies (dode hoekles, etc.).
- Leerkrachten van groep 6 stimuleren om knelpunten uit de schoolomgeving te gebruiken/bespreken tijdens de (praktische) verkeerslessen.
- Het regelmatig informeren van ouders omtrent de praktische verkeerslessen en/of de veilige schoolomgeving (haal- en brenggedrag).
- Zorg dragen voor de materialen uit de materialenset Verkeerskunsten (o.a. klijt bestellen)



### Bijlage 3. Taakomschrijving verkeersouder

- Evt. Ondersteunen van één onderdeel bij de praktische verkeerslessen
- Organiseren van verkeersactiviteiten op school. Bijvoorbeeld: opvoeten en fietsen dag, fietskeuring, dode hoekles (zie ook het verkeersaanbod van VVN).
- Onder de aandacht brengen van het haal- brenggedrag, de school-thuisroute en de schoolomgeving
- Contact maken en houden met verschillende instanties zoals: politie, gemeente, wijkagent etc.
- Bijwonen netwerkbijeenkomsten Veilig verkeer Nederland
- Organisatie/coördinatie verkeersexamen
- Aanspreekpunt voor ouders.





#### Bijlage 4. Richtlijnen fietsen in een groep

Op de Sint Willibrordschool gelden de volgende richtlijnen voor het fietsen in een groep (naar musea, schooltuinen, VO route e.d.):

1. De leerlingen en de leerkrachten/hulpouders hebben een veiligheidshesje aan – deze zijn op school aanwezig.
2. De leerkracht en de hulpouders verdelen zich over de groep leerlingen. Er fietst altijd een leerkracht/ouder voorop en een leerkracht/ouder achteraan.
3. Indien er in kleine groepjes gefietst wordt, heeft de hulpouder maximaal zes leerlingen mee.
4. De leerlingen zijn erop gewezen dat zij regelmatig hun fiets controleren (oppompen van banden, goed werkende remmen e.d.)
5. De leerkracht heeft de bevoegdheid om een leerling te weigeren indien de veiligheid van de leerling niet gewaarborgd is (niet in het bezit van een eigen fiets/ een niet veilige fiets).
6. De leerlingen fietsen twee aan twee, tenzij de weg te smal is.
7. De leerlingen worden erop gewezen **niet** automatisch hun voorganger te volgen, maar zelf op het verkeer te letten. Zie hiervoor ook de film: veilig verkeer – fietsen in een groep op youtube [http://www.youtube.com/watch?v=QkZhH8UON\\_o](http://www.youtube.com/watch?v=QkZhH8UON_o)
8. Voor sommige fietsroutes zijn PowerPoints aanwezig. Zie hiervoor de map verkeer op de computer.



## Bijlage 5. Visie praktische verkeerslessen

### Op de Sint Willibrordschool hanteren wij voor de praktische verkeerslessen de volgende visie:

De praktische verkeerslessen gaan (bijna) altijd door. De beslissing om de les te laten vervallen gebeurt wanneer de veiligheid van de leerlingen niet gewaarborgd kan worden. Bijvoorbeeld bij gladheid, mist, sneeuwval en/of een tekort aan hulpouders. De beslissingsbevoegdheid ligt bij de directie en de groepsleerkracht (en indien aanwezig de verkeersleerkracht).

De school heeft de leerlingen (en indien mogelijk ook de ouders) gewezen op de noodzaak van het dragen van goede, beschermende kleding.

De groepsleerkracht heeft het recht een leerling niet aan de praktische verkeersles deel te laten nemen, indien de veiligheid van de leerling niet gewaarborgd kan worden. Bijvoorbeeld het ontbreken van de eigen fiets en/of het ontbreken van beschermende kleding (bijvoorbeeld regenkleding).

Denk maar zo **'slecht weer bestaat niet, slechte kleding wel!'** Hieronder volgen een paar tips:

- Geef uw kind regenkleding mee (of een schoon setje kleding) wanneer zij praktische verkeersles hebben.
- Wanneer het koud is, is warme kleding wel prettig, maar:
- Lange sjaals en de zogenaamde handschoenen aan touwtjes kunnen gevaarlijk zijn op de fiets.  
(Denk hierbij ook aan keycords en losse veters)
- Ook een capuchon kan gevaarlijk zijn op de fiets. Het belemmert het zicht van uw kind. Geef liever een muts of pet mee.
- Met lange jassen is het moeilijker afstappen.
- Tot slot nog een tip voor mooi weer: Schoenen of sandalen zijn veiliger op de fiets dan slippers!

