

Visie Klarinet voorjaar 2026



Motto – Gewoon Goed Onderwijs

Missie

De Klarinet wil een school zijn waar kinderen iedere dag met plezier naartoe gaan. Een plek waar zij werken aan hun basisvaardigheden, hun kennis van de wereld vergroten en zich ontwikkelen tot zelfbewuste en betrokken personen. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gezien en gehoord voelt.

Op De Klarinet werken kinderen, ouders en het team samen vanuit verbinding en gedeelde verantwoordelijkheid. Samen bouwen we aan een sterke basis en aan een toekomst waarin onze leerlingen vol vertrouwen hun eigen weg kunnen gaan.

Visie

Op De Klarinet zien wij het onderwijs aan kleuters als de basis voor een succesvolle schoolloopbaan. In deze eerste jaren wordt het fundament gelegd waarop leerlingen verder bouwen, zowel in kennis als in hun persoonlijke ontwikkeling.

Binnen ons onderwijs staan de basisvaardigheden centraal. Rekenen, lezen, spelling en kennis van de wereld vormen de kern van ons aanbod, omdat deze vaardigheden essentieel zijn voor nu en later. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich ook ontwikkelen op het gebied van cultuur, sport en expressie. Deze onderdelen maken daarom structureel deel uit van ons basisaanbod.

Wij geven klassikaal onderwijs, waarbij duidelijke instructie en structuur zorgen voor rust en overzicht. Binnen dit kader is ruimte voor differentiatie, zodat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Leerkrachten zijn de professionals die vanuit hun kennis en vaardigheden bepalen wat leerlingen nodig hebben om stappen te zetten in hun ontwikkeling. Zij handelen voorspelbaar en creëren een veilige en geborgen leeromgeving.

Naast de basisvaardigheden is burgerschap een belangrijke pijler binnen ons onderwijs. Wij besteden aandacht aan persoonlijkheidsvorming: wie ben ik, wat kan ik en hoe verhoud ik mij tot de wereld om mij heen? Ook sociale vaardigheden krijgen een duidelijke plek: hoe zorg ik ervoor dat het goed gaat met de mensen om mij heen? Daarnaast stimuleren wij maatschappelijke betrokkenheid: hoe ga ik zorgvuldig om met mijn omgeving? Zo bereiden wij leerlingen voor op hun rol in de samenleving.

Wij stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Zij leren eigenaarschap te ontwikkelen over hun groei en ontwikkeling. Het basisaanbod wordt door de school bepaald, maar leerlingen worden uitgedaagd om aan te geven wanneer zij behoefte hebben aan verdieping of verbreding.

Leerlingen zijn unieke individuen met eigen talenten en interesses, maar maken tegelijkertijd deel uit van een groep. De groep vormt een veilige basis waarin ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. Alleen in zo'n omgeving kunnen leerlingen tot leren en ontwikkeling komen. Daarbij hebben zij de begeleiding, ondersteuning en gerichte feedback van volwassenen nodig.

Ouders en school werken samen in het belang van het kind, binnen de mogelijkheden van de school. In de driehoek leerling–ouder–school streven wij naar open en duidelijke communicatie. Gezamenlijk dragen wij verantwoordelijkheid voor een goede voorbereiding op de toekomst.

Ook de digitale wereld maakt onlosmakelijk deel uit van het dagelijks leven. Sociale media en online communicatie vragen om begeleiding. Zowel school als ouders hebben de taak om leerlingen te leren hoe zij zich ook online veilig, verantwoordelijk en respectvol kunnen bewegen.

Het team van De Klarinet werkt vanuit een professionele cultuur waarin we met en van elkaar leren. Samen blijven we ons ontwikkelen, zodat wij onze leerlingen het best mogelijke onderwijs kunnen bieden.

Visie op leren

Leerlingen komen naar school om te leren. Dat is de kern van ons onderwijs. Het onderwijsaanbod wordt bepaald door de leerkrachten en is gebaseerd op de kerndoelen. Wij besteden veel tijd en aandacht aan de basisvaardigheden – lezen, rekenen en schrijven – omdat deze vaardigheden de sleutel vormen tot verdere ontwikkeling en schoolsucces.

Wij werken vanuit een sterke klassikale basis, waarin duidelijke instructie centraal staat. Binnen deze structuur differentiëren we waar nodig: leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen aanvullende instructie of extra oefentijd; leerlingen die meer uitdaging aankunnen, krijgen verdieping of verrijking aangeboden. Zo streven wij ernaar ieder kind optimaal tot leren te laten komen.

Een stevige pedagogische basis is hierbij onmisbaar. Duidelijke structuur, heldere verwachtingen en voorspelbaar gedrag van de leerkracht zorgen voor rust, veiligheid en vertrouwen. In zo'n omgeving kunnen leerlingen zich concentreren, verantwoordelijkheid nemen en zich zo goed mogelijk ontwikkelen.

Visie op lesgeven

De leerkracht doet ertoe. Hij of zij is de spil in de groep en zorgt ervoor dat het onderwijs soepel en doelgericht verloopt. Met een doordachte planning en sterk klassenmanagement creëert de leerkracht een leeromgeving waarin rust, structuur en duidelijkheid centraal staan. Binnen deze omgeving wordt gedifferentieerd, zodat iedere leerling wordt uitgedaagd om tot leren te komen.

Het lesgeven vormt de kern van ons werk. Daarom investeren wij continu in de kwaliteit van ons onderwijs. Leerkrachten bereiden regelmatig samen lessen voor om kennis en expertise te delen en van elkaar te leren. Ook vinden er lesbezoeken plaats – zowel onderling als door de directie of intern begeleider – met als doel om samen te reflecteren en het onderwijs steeds verder te versterken.

Pedagogische visie

Naast kennis en vaardigheden zijn goede omgangsvormen essentieel voor de ontwikkeling van een kind. Op De Klarinet betekent dit dat wij oog hebben voor elkaar en werken vanuit wederzijds respect. Wij stimuleren zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, reflecterend vermogen en samenwerking.

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Daarom nemen wij gezamenlijk verantwoordelijkheid voor het creëren en waarborgen van een veilige leeromgeving. Duidelijke schoolafspraken en een eenduidige aanpak binnen de hele school zorgen voor rust, voorspelbaarheid en structuur. In zo'n omgeving kunnen leerlingen zich optimaal ontwikkelen.

Verkorte versie voor in schoolgids / schoolplan

Missie:

De Klarinet wil een school zijn waar kinderen met veel plezier naar toe gaan, waar gewerkt wordt aan basisvaardigheden, kennis van de wereld en persoonsvorming en waar ieder kind zich veilig, gezien en gehoord voelt. Een school waar de kinderen, ouders én het team vanuit verbinding en gedeelde verantwoordelijkheid samen werken aan de toekomst van onze leerlingen.

Visie:

1. Het onderwijs aan kleuters is de basis voor een succesvol verloop van de basisschool.
2. Basisvaardigheden voorop! Rekenen, lezen en spellen en kennis van de wereld voor nu en later. Daarnaast maken cultuur, sport en expressie ook deel uit van ons basisaanbod.
3. Wij geven klassikaal onderwijs waarbinnen ruimte is voor differentiatie.
4. Naast basisvaardigheden is burgerschap een belangrijke pijler binnen ons onderwijs. We onderscheiden hierin 3 deelgebieden.
Persoonlijkheidsvorming > Hoe zorg ik voor mijzelf: Wie ben ik, wat kan ik, en hoe positioneer ik mijzelf in deze wereld.
Sociale vaardigheden > Hoe zorg ik dat het goed gaat met de mensen om mij heen?
Maatschappelijke betrokkenheid > Hoe zorg ik goed voor mijn omgeving.
5. Ouders en school werken samen en stellen het belang van het kind hierin voorop binnen de mogelijkheden van de school. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk om de leerlingen voor te bereiden op de toekomst. We streven naar een open communicatie in de driehoek leerling, ouder en school.
6. Leerkrachten zijn de professionals. Zij handelen vanuit kennis en vaardigheden en zorgen dat de leerlingen datgene aangeboden krijgen wat nodig is om stappen te zetten in hun ontwikkeling. Dit handelen is voorspelbaar binnen een veilige en geborgen omgeving.
7. Wij stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Zij leren dat zij ook eigenaarschap kunnen voeren over hun ontwikkeling. Het basisaanbod wordt bepaald door de school, maar dagen de leerling uit om zelf aan te geven dat er verdieping of verbreding nodig is.
8. Leerlingen zijn individuen met elk hun eigenheid en interesses, maar zijn ook onderdeel van de groep. Deze groep moet voor alle leerlingen een veilige basis zijn, want alleen dan komt iedereen tot leren en ontwikkeling. Zij hebben hiervoor de hulp, ondersteuning en feedback van volwassenen nodig.
9. Het team van de Klarinet werkt binnen een professionele cultuur en leert van en met elkaar.

10. Sociale Media en de online wereld zijn nauw verweven en niet los te zien van het dagelijks leven. Het is zowel de taak van school als ouders om onze leerlingen te begeleiden om ook zich ook daar op een veilige manier te bewegen.

Visie op leren

Leerlingen komen naar school om te leren.

Het aanbod van ons onderwijs wordt door de leerkrachten bepaald. Wij werken vanuit de kerndoelen en besteden veel tijd aan de basisvaardigheden (lezen, rekenen, schrijven). Vanuit een klassikale basis differentiëren we naar boven (uitdaging) of naar beneden (extra instructie of oefentijd). De school wil kinderen de kans geven om optimaal tot leren te komen. Een stevige pedagogische basis, een duidelijke structuur en voorspelbaar leerkrachtgedrag zijn voorwaardelijk om dit te realiseren.

Visie op lesgeven

De leerkracht doet ertoe! Hij/zij is de spil die zorgt dat het in de groep gesmeerd loopt. De leerkracht zorgt voor een goede planning en zorgt met goed klassenmanagement voor differentiatie zodat alle leerlingen worden uitgedaagd tot leren. Het lesgeven is de kern van ons werk. Om de kwaliteit van onze lessen steeds te verbeteren bereiden we regelmatig samen onze lessen voor en komen lesbezoeken (leerkrachten onderling, maar ook van directie of IB) regelmatig voor.

Pedagogische visie

Naast kennis en vaardigheden zijn omgangsvormen essentieel voor de ontwikkeling van een kind. Voor de Klarinet betekent dat oog hebben voor elkaar, wederzijds respect, zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, reflecterend vermogen en samenwerking. Wij zorgen ervoor dat elk kind zich gezien en gehoord voelt en voelen ons verantwoordelijk voor het waarborgen van een veilige omgeving. Schoolafspraken en een eenduidige aanpak zorgen voor rust en structuur.