

Informatiefolder nieuwe schooljaar

Dit is de informatiefolder van groep 5a

Kindercampus
Joseph
*Onderdeel van Sophia Scholen
en BLOS Kinderopvang*



Directeur: Monique van Steijn
Intern begeleiders: Irene Schniedewind (maandag, dinsdag, woensdag en donderdag om de Week)
Paula van der Poel (dinsdagochtend en donderdag)
Website: <https://www.kindercampusjoseph.nl/>

Algemeen

Werken in niveaus

Op onze school stemmen we ons onderwijs en ons onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We werken handelingsgericht (HGW).

Alle leraren beschikken over een groepsoverzicht met daarop de kenmerken van hun leerlingen. Op basis van observaties, methode gebonden toetsen en Cito toetsen worden leerlingen ingedeeld in niveau. De leraren stemmen hun instructie, het aanbod en de tijd af op de kenmerken en het niveau van de leerlingen in een groep. De instructie wordt gegeven aan de hand van het directe instructie model (EDI 2.0). Wij bieden passend onderwijs aan op vijf niveaus (voor rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen):

- * Niveau 1: voor leerlingen die meer aandacht en begeleiding nodig hebben. Deze leerlingen werken met de basisstof en krijgen na de basisinstructie een verlengde instructie van de leerkracht. Indien nodig krijgen deze leerlingen Remedial Teaching.
- * Niveau 2: gemiddeld niveau, passend bij het leerjaar. Deze leerlingen volgen de instructie en werken met de basisstof.
- * Niveau 3: voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Deze leerlingen krijgen een verkorte instructie en werken daarna aan de basisstof. Daarnaast krijgen zij uitdagende/verdiepende opdrachten, passend bij de methode.
- * Niveau 4: voor meerbegaafde leerlingen. Deze leerlingen krijgen waar nodig een verkorte instructie. De basisstof voor rekenen en taal wordt met 40% gecompect. Deze leerlingen werken 40 minuten per dag aan het verdiepingswerk.
- * Niveau 5: voor hoogbegaafde leerlingen. Deze leerlingen krijgen waar nodig een verkorte instructie. De basisstof voor rekenen en taal wordt met 60% gecompect. Deze leerlingen werken 60 minuten per dag aan verdiepingswerk. Hiernaast mist de groep hoogbegaafde leerlingen wekelijks (ten minste) 120 minuten lestijd vanwege deelname aan de plusklas.

Begeleiding meerbegaafde- en hoogbegaafde leerlingen.

Op KC Joseph worden de talenten van leerlingen optimaal ontwikkeld. Leerkrachten signaleren vroegtijdig en brengen de talenten en interesses van leerlingen in kaart. Middels het beschrijven van de stimulerende en belemmerende factoren en de onderwijsbehoeften van leerlingen passen leerkrachten het onderwijsaanbod aan op de leer- en instructiebehoeften. Door leerlingen de kans te bieden om te excelleren bevorderen de motivatie, het zelfbeeld en metacognitieve vaardigheden van het kind. Dit resulteert in een positieve schoolbeleving, betere schoolresultaten en voorkomt onderprestatie en uitval.

KC Joseph streeft ernaar om meer- en hoogbegaafde leerlingen bij aanvang binnen 6 weken te plaatsen op een differentiatielij. Hierbij volgen meerbegaafde leerlingen de eerste leerlijn (compacten, verdiepen en plaatsing aan een peereiland binnen de groep) en hoogbegaafde leerlingen de combinatie van de eerste en tweede leerlijn (groep overslaan, verbreden en deelname

Kindercampus Joseph
Achterweg 7-7a
2161GA Lisse

aan de plusklas). De groepsleerkrachten werken met de eerste en tweede compacterslijnen uit het Digitaal Handelings Protocol Hoogbegaafdheid (DHH) voor het compacten van de lesstof. Alle meer- en hoogbegaafde leerlingen zitten binnen de reguliere groep structureel bij elkaar aan een peereiland. Een peereiland is een samenstelling van 2-6 tafels waar meer- en hoogbegaafde leerlingen samenwerken aan het verrijkingswerk.

Vanaf groep 3 gaan alle hoogbegaafde leerlingen ten minste twee uur per week naar de plusklas. In de plusklas wordt gewerkt aan het zelfbeeld, het leren leren en de verbredingsprojecten ter bevordering van de motivatie.

Leerlingvolgsysteem

Twee keer per jaar worden de toetsen van Cito Leerling in Beeld afgenomen. De resultaten worden genoteerd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Kanjertraining en KanVAS

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. In alle groepen wordt de Kanjertraining gegeven. De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties. Er wordt onder andere aandacht besteed aan sociale vaardigheden, samenwerken en omgaan met verschillen. De leerkrachten zijn gecertificeerd om deze lessen te geven.

Aanvullend maken we gebruik van het bijbehorende leerlingvolgsysteem KanVAS. Deze vragenlijsten worden twee keer per jaar ingevuld door de leerkracht. Vanaf eind groep 4 vullen de kinderen ook zelf diverse vragenlijsten in. Zie de bijlage voor meer informatie over de Kanjertraining en KanVAS.

Vragenlijst Sociale Veiligheid

De leerlingen uit groep 6, 7 en 8 krijgen één keer per jaar een anonieme vragenlijst die de veiligheidsbeleving meet. De vragenlijst is van Venster Primair Onderwijs en bestaat uit ongeveer 15 vragen.

Gesprekken

Aan het begin van het schooljaar zijn er individuele kennismakingsgesprekken voor de groepen 3 t/m 8. De gesprekkencyclus van de overige gesprekken kunt u vinden in de schoolgids. Bij eventuele vragen of zorgen kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht om een afspraak te maken.

Rapporten

De leerlingen krijgen in februari en in juni een rapport.

Communicatie met u als ouder

U ontvangt alle informatie en brieven via Social Schools. Wilt u een eventuele wijziging van uw e-mailadres zelf aanpassen in Social Schools onder het kopje 'mijn account'?

U kunt uw kind ziekmelden door een bericht te versturen aan de desbetreffende leerkracht via Social Schools. Het liefst voor 8:00 uur.

Gruitdag

Op woensdag is het 'gruitdag'. Deze dag mogen de kinderen groente/fruit meenemen als tussendoortje.

Verjaardagen

Wij vieren graag de verjaardag van uw kind. Er mag getrakteerd worden, echter niet op chips en snoep. Wilt u de datum wel van tevoren overleggen met de groepsleerkracht? Wilt u i.v.m. traktaties contact opnemen met de leerkracht, als uw kind een speciaal dieet volgt?

Lessen seksualiteit

Hiervoor gebruiken we de methode 'Kriebels in je buik.'

Oefensites

OEFENEN MET VLOT WOORDEN LEZEN

Thuis flitswoorden oefenen kan op deze website: <http://www.neo4tx.nl/flits/>.

Kijkt u wel even mee, in het geval uw kind een woord niet weet. Dan zegt u het voor. Daarna oefent hij/zij de flitswoorden nog een keer totdat ze alle tien goed zijn. Succes!

OEFENEN MET TAFELS

<https://www.tafeldiploma.nl/>

OEFENEN MET KLOKKIJKEN

<http://www.dadsproject.com/klokkijken/klokkijken.php>

OEFENEN MET BREUKEN

<https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-6/breuken/algemeen/breuken-met-afbeeldingen>

OEFENEN MET TOPOGRAFIE

http://www.topografie-nederland.nl/provincies_nederland.html

https://www.topomania.net/mijntopomania/fornetopia/de_blauwe_planeet_groep_6

NOG MEER OEFENEN (rekenen en spelling)

<https://wijzeroverdebasisschool.nl/>

OEFENEN CITO (ook begrijpend lezen)

<https://www.begrijpend-lezen-oefenen.nl/>

Hulpouders

Voor diverse activiteiten (verkeer, techniek, klassenouder, luizenpluizen) hebben we uw hulp nodig. We waarderen uw hulp. Aanmelden kan bij de leerkracht.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn niet toegestaan op school. Het is de bedoeling dat leerlingen die een mobiele telefoon mee naar school nemen, deze 's morgens uitzetten en inleveren bij de leerkracht. De leerkracht legt de telefoons in een la die op slot kan. Na schooltijd kunnen de mobiele telefoons weer opgehaald worden bij de leerkracht.

Meer informatie

Er is een algemene website: <https://www.kindercampusjoseph.nl/>

Op de website vindt u informatie over school gerelateerde onderwerpen. Ook de activiteitenkalender, de schoolgids en de folders met groepsinformatie kunt u hier terugvinden.

Groep 5a

Leerkracht

Ria van der Geest van maandag t/m vrijdag.

Buitenspelen

We spelen buiten van 10:15 – 10:30 uur en van 12:00 – 12:15 uur, daarna lunchen we van 12:15 tot 12:45 uur onder begeleiding van de TSO. Bij het buitenspelen is de leerkracht aanwezig.

Snappet

In groep 5 werken de kinderen met Snappet.

Snappet heeft de leerstof uit diverse methoden verwerkt tot digitale leeropgaven die door de leerlingen worden gemaakt op een speciaal ingerichte tablet. We blijven dezelfde methoden

Kindercampus Joseph

Achterweg 7-7a

2161GA Lisse

gebruiken, alleen krijgen de leerlingen nu voor de verwerking een tablet in plaats van een werkschrift. De verwerking, evenals de extra oefenstof, wordt aangeboden op het eigen niveau. Voor de leerlingen met een ernstig leesprobleem of dyslexie biedt Snappet de mogelijkheid om de tekst voor te lezen.

Door een directe verwerking van de gemaakte leerstof ontvangt de leerling onmiddellijk feedback en is er voor de leerkracht een foutenanalyse zichtbaar. De voortgang van de leerlingen kan op deze manier worden gevolgd, waardoor de leerkracht tijdens de les gerichte ondersteuning kan bieden.

Taal

Voor taal gebruiken we de methode Taal in beeld. Elke week zijn er vier lessen, onderverdeeld in: woordenschat, spreken en luisteren, taalbeschouwing en schrijven. Deze vier onderdelen staan ook op het rapport. Aan het eind van een blok is er een methodetoets.

Spelling

Voor spelling gebruiken we de methode Spelling in beeld. Elke week zijn er drie lessen. Er worden in deze les woorden aangeboden van verschillende spellingscategorieën. Aan het eind van een blok volgen controletoeetsen. We maken de lessen in Snappet. Ook schrijven de leerlingen de woorden van de les in een schrift.

Technisch lezen

Voor technisch lezen gebruiken we de vernieuwde methode Estafette. We starten de ochtend met (vrij) lezen. Ook oefenen we met woordrijtjes. Een enkele leerling oefent tijdens het vrij lezen extra met de leerkracht.

Begrijpend lezen

Begrijpend lezen zit verweven in onze nieuwe technisch leesmethode Estafette. Hier wordt veel aandacht besteed aan actief lezen. Ook worden er teksten uit Junior Einstein gebruikt.

Rekenen

Wij gebruiken de methode Wereld in Getallen versie 5. De verwerking van de methode wordt op Snappet gemaakt. De leerlingen maken gebruik van een uittekenschrift.

Engels

Take it Easy is de methode die wordt gebruikt voor de lessen Engels. Het zijn interactieve lessen via het smartboard met een native speaker. De leerlingen maken opdrachten in een werkboek. In groep 5 ligt de nadruk op het kennismaken met de Engelse taal.

Wereldoriëntatie

Hieronder vallen de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuuronderwijs en techniek. We werken met de methode TopOntdekkers. Wat je zelf ontdekt, onthoud je het best! Dat is het principe achter TopOntdekkers. De methode laat leerlingen op vele verschillende, nieuwe en verfrissende manieren werken aan geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek.

TopOntdekkers is gebaseerd op de theorie van de Meervoudige Intelligentie: leerlingen ontdekken de wereld via thematisch onderwijs. TopOntdekkers stimuleert het ondernemende gedrag van kinderen. De leerkracht treedt hierbij sterk coachend op.

Expressie

Gedurende de schoolweek worden er ook teken-, handvaardigheid- en muzieklessen gegeven. Elke week krijgen de kinderen muziekles van een vakdocent.

Verkeer

Kindercampus Joseph
Achterweg 7-7a
2161GA Lisse

Voor verkeer gebruiken we de methode van VVN groep 5 en 6. Er zijn acht verkeerstoetsen. Onze school neemt daarnaast ook deel aan 'School op Seef'.

Lichamelijke opvoeding

De kinderen krijgen twee keer per week gym. De gymlessen worden verzorgd door Lisanne de Ridder.

De gymlessen worden gegeven bij Ter Specke. Daar lopen de kinderen onder begeleiding van een leerkracht naartoe en weer terug naar school.

De leerlingen hebben een korte broek, een T-shirt met korte mouwen en gymschoenen nodig.

Kinderen met lange haren moeten hun haren vast hebben met een elastiekje.

Groep 5a gymt op maandag van 10:30 tot 11:10 uur en op donderdag van 13:30 tot 14:15 uur.

Huiswerk

Het huiswerk van groep 5 bestaat uit het oefenen van de tafels 1 t/m 10.

De andere toetsen worden op school geleerd. Incidenteel wordt ook weleens ander oefenwerk meegegeven. Voor de methode TopOntdekkers is het ook weleens nodig dat kinderen iets van thuis meenemen.