

ROUTEKAART DEFINITIES

Leerkracht gedrag

- Werken aan relatie LL – LK
- Gewenst gedrag benoemen
- Consequent zijn
- Vooraf helderen gedragsverwachtingen aangeven
- Hanteren school-/klassenafspraken
- Op tijd ingrijpen bij klein storend gedrag
- Reflectie op eigen handelen

Pedagogische waarden

- Vertrouwen
- Plezier
- Ontwikkeling
- Inspireren
- Respect
- Verantwoordelijkheid
- Veiligheid

Leerling gedrag

- De Kanjerafspraken
- De klassenafspraken
- Overblijfafspraken
- De schoolafspraken

Leerkracht handelen

1. De leerkracht benoemt het ongewenste of grensoverschrijdende gedrag: 'Ik zie dat...'
En wat het met hem/haar/de klas doet.
2. De leerkracht vraagt naar de bedoeling van dit gedrag: 'Is het de bedoeling om?'
Antwoord = nee
De leerkracht stapt over naar leiderstaal: 'Kijk me aan', 'Ik wil dat je nu....', 'Stoppen nu'
'Je hebt de keus.... of je luistert naar mij of direct naar consequentie van ongewenst of grensoverschrijdend gedrag.'

Ongewenst gedrag

- A. Onder andere:
- Werkweigering
 - Aan iemand anders zitten, na stop zeggen
 - Uitdagen
 - Buitensluiten
 - Aan spullen van een ander zitten, na stop zeggen
 - Spullen vergeten (husiwerk/gymspullen)
 - Brutaal zijn
 - Niet aan afspraken houden

Grensoverschrijdend gedrag

- Onder andere:
- Herhaaldelijk of structureel voorkomen van ongewenst gedrag
 - Structureel (cyber) pesten/discrimineren
 - Verbale agressie/bedriegen/uitschelden of brutaal zijn
 - Materiele vernieling/vandalisme
 - Diefstal
 - Onacceptabel gebruik van digitale middelen
 - Liegen en bedrog
 - Obscene gebaren
 - Bedreigen/dreigen
 - Meenemen van begreigende voorwerpen
 - Weglopen
 - Seksuele intimidatie
 - Vechten (ruzie)
 - Fysieke agressie (eenzijdig)

Maatjesklas

Elke klas heeft 2 plekken
1 x time-in + timer
1 x time-out + timer
Werk wordt meegenomen

Groep 1 / 2 A – Groep 1 / 2 B
Groep 1 / 2 C – Groep 1 / 2 A
Groep 3 – Groep 4A
Groep 4B – Groep 5

Groep 6A – Groep 7
Groep 6B – Groep 8
Groep 8 – Groep 6A

ROUTEKAART GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

ONWIL

Ongewenst gedrag

Drie keer een waarschuwing in de klas.

1

Time - in

- In de klas
- Met de groep mee blijven doen
- Timer op 10 minuten, kleuters op nadenkstoel
- Na schooltijd gesprek, LK - LL
- Incidentregistratie in Parnassys

2

Time - out

- Nogmaals 3 x gewaarschuwd
- LK breng LL naar maatjesklas
- Werk mee uit la
- Timer 20 minuten
- Na schooltijd gesprek, LK - LL
- Ouders + IB inlichten
- Incidentregistratie in Parnassys

3

Herhaling ongewenst gedrag na time - out

- Wanneer stap 2 + 3 op 1 dag en 3 keer tussen vakanties plaatsvindt;
- Door naar stap 1; grensoverschrijdend gedrag

4

Onvermogen/onwil

- Onvermogen - naar stappenplan onvermogen
- Onwil - naar stappenplan grensoverschrijdend gedrag

5

GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

Gesprek

- Na schooltijd gesprek, LK - ouders - IB - LL
- Directie op de hoogte brengen
- Afspraken in Parnassys

1

1 - 3 herhalingen

Kleuter = time in, vanaf groep 3 = time out

- Ouders van alle betrokken kinderen worden geïnformeerd bij elke herhaling
- Gesprek ouders - LK - IB - LL
- Directie wordt geïnformeerd
- Inzet plan van aanpak gedrag
- Duidelijke grenzen aangeven

2

1 - 3 herhalingen

- Time - out directie - IB
- LL zit dagdeel bij directie - IB
- Bij afwezigheid directie - IB gaat LL naar Luuk
- LL neemt werk uit laatje mee
- Evaluatie plan van aanpak LK - ouders
- Directie/IB wordt ten alle tijden op de hoogte gebracht!

3

Geen verbetering = thuis time-out

- OPP aanpassen
- Sophia protocol schorsing/verwijdering

4

ONVERMOGEN

Plan van aanpak

1

Passende consequentie vanuit routekaart gedrag

2

Ouders betrekken

3

Notitie incidentenregistratie Parnassys

4

Afspraken op maat

5

Elke stap wordt genoteerd in Parnassys incidentenregistratie

De **Springplank**
R.K. Basisschool
Onderdeel van Sophia Scholen

