

De Overplaats

R.K. Basisschool

Onderdeel van Sophia Scholen



SCHOOLGIDS 2023-2024

INHOUDSOPGAVE

1

1	Over de school	2
1.1	Algemene gegevens	2
1.2	Visie en Missie Sophiascholen	4

2

2	Het onderwijs	6
2.1	Organisatie van het onderwijs	6
2.2	Het team	9
2.3	Aanbod voor het jonge kind	10
2.4	Kwaliteitszorg en schoolplan	11

3

3	Ondersteuning en veiligheid	13
3.1	Ondersteuning van leerlingen	13
3.2	Veiligheid op school	14

4

4	Handige informatie voor ouders	16
4.1	Hoe ouders worden betrokken	16
4.2	Vrijwillige ouderbijdrage	19
4.3	Ziek melden en verlof aanvragen	20
4.4	Toelatingsbeleid	21
4.5	Informatie over de jeugdgezondheidszorg	22
4.6	Privacy	22
4.7	Sponsorbeleid	23

5

5	Ontwikkeling en resultaten	24
5.1	Tussentijdse toetsen	24
5.2	Resultaten eindtoets	24
5.3	Schooladviezen	26
5.4	Sociale ontwikkeling	27

6

6	Schooltijden en opvang	29
6.1	Schooltijden	29
6.2	Opvang	30
6.3	Vakantierooster	31

VOORWOORD

Beste ouders/verzorgers,

De basisschooltijd is een belangrijke periode in het leven van u en uw kind(eren). Kinderen zijn immers vijf dagen per week op school. Een school kiest u dan ook met zorg uit. In onze schoolgids voor het schooljaar 2023-2024 kunt u lezen wat wij op De Overplaats belangrijk vinden. Deze schoolgids is bedoeld voor toekomstige ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes wij daarin hebben gemaakt. Ook kunt u lezen wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen. Wij geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Op www.deoverplaats.nl kunt u aanvullende informatie vinden over onze school.

We wensen u veel leesplezier!

Namens het team van
De Overplaats,
Leoniek van Kampen en
Els van Kimmenaede



1

OVER DE SCHOOL

R.K.B.S De Overplaats
Willibrorduslaan 71
2171VB Sassenheim
0252-223080
www.deoverplaats.nl
directie.overplaats@sophiascholen.nl

De Overplaats
R.K. Basisschool
Onderdeel van Sophia Scholen



Adjunct-directeur
Els van Kimmenaede
aanwezig op
dinsdag
donderdag
vrijdag

evankimmenaede@sophiascholen.nl

Directeur
Leoniek van Kampen
aanwezig op
maandag
dinsdag
woensdag
donderdag

directie.overplaats@sophiascholen.nl

SCHOOLBESTUUR

Sophia Scholen, Duin & Bollenstreek
Leidsevaart 2 2215RE Voorhout
0252250900
www.sophiascholen.nl
bureau@sophiascholen.nl
Aantal scholen: 28
Aantal leerlingen: 6.775

Sophia
Scholen
Duin- & Bollenstreek



SAMENWERKINGSVERBAND

Onze school is aangesloten bij
Stichting Samenwerkingsverband
PO Duin- en Bollenstreek.
SWV Duin & Bollenstreek
Bonnikeplein 24 2201XA Noordwijk
0252-431575
www.swv-db.nl
info@swv-db.nl



**Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek**

1.2 SOPHIA SCHOLEN

Sophia
Scholen
Duin- & Bollenstreek



De Overplaats maakt deel uit van Sophia Scholen, een ambitieuze onderwijsorganisatie waar 760 betrokken medewerkers op 28 basisscholen zorgen dat 7.000 leerlingen het fundament krijgen om zich te ontwikkelen tot volwaardige deelnemers aan onze samenleving. Onze school maakt hiermee deel uit van de grootste aanbieder van primair onderwijs in de Duin- en Bollenstreek. Samen met de andere Sophiascholen maken wij het mogelijk om uitdagend en toekomstgericht onderwijs aan te bieden in een veilige, gezonde omgeving. Onderwijs waar wij trots op zijn. Onderwijs waarin vertrouwen en duurzaamheid centraal staan, waar onze leerlingen steeds meer eigenaar worden van hun

eigen ontwikkeling en zich voorbereiden op hun toekomst. Onderwijs dat verwondert en dat aansluit bij onze creatieve en ondernemende regio. Sophia Scholen wil iedere leerling een ruim voldoende basis bieden, ongeacht afkomst, omgeving en steun thuis en ziet het als haar plicht om van alle leerlingen hoge verwachtingen te hebben, hen op weg te helpen en mee te geven wat ze nodig hebben. Geïnspireerd op haar vijf kernwaarden verwondering, vertrouwen, verbinding, duurzaamheid en eigenaarschap hanteert Sophia Scholen voor 2022-2026 het koersplan Van traditie naar ambitie. Deze en meer informatie over onze stichting leest u op www.sophiascholen.nl.

VISIE EN MISSIE VAN DE OVERPLAATS

Visie

De Overplaats is een fijne, veilige en gezellige school, waar we met elkaar bouwen aan een goede sfeer. Wij geven effectieve instructies, bieden gedifferentieerd onderwijs en sluiten daarbij aan bij de vastgestelde leerlijnen en doelen en de individuele leer- en ontwikkelbehoeften. We doen dit in een inspirerende leeromgeving. Wij hebben op onze school hoge en reële verwachtingen van alle leerlingen. Wij leren de kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor hun werk, hun gedrag en hun handelen. Kinderen worden eigenaar van hun eigen leerproces, waarbij ze gebruik maken van een portfolio. Ze worden in contact gebracht met wetenschap en techniek, kunst en cultuur, sport en bewegen en debatteren en presenteren. De kinderen zullen door het diverse aanbod en thematisch onderwijs de ruimte krijgen om hun eigen talenten te kunnen ontwikkelen, ontdekken en benutten. Wij leren hen omgaan met keuzes en een eigen mening te vormen. Daartoe hebben we ons onderwijs opgebouwd uit de volgende vier pijlers:

- Basis op orde
- Toekomstgericht onderwijs
- Veilig klimaat
- Thematisch onderwijs

Missie

Het is onze missie om leerlingen de normen en waarden te leren om zichzelf te kunnen zijn en zich te ontwikkelen tot betrouwbare, weldenkende, positieve burgers.

Het is van belang dat zij zich staande kunnen houden en een constructieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving. Dit doen wij in een inspirerende leeromgeving waar kinderen leren hun talenten te ontdekken en deze te ontwikkelen, met als doel hen voor te bereiden op de maatschappij. Op De Overplaats mag je oefenen en fouten maken; reflecteren en hier weer van leren. Leerkrachten hebben hierbij een coachende en sturende rol. De Overplaats is een school waar je je hart, hoofd en handen leert gebruiken.



Verbinding

Leerlingen, medewerkers, ouders en andere betrokkenen verbinden zich met elkaar en vinden elkaar in visie en ambities. Ook de verbinding met onze omgeving, de leefwereld van onze leerlingen die steeds verder wordt verkend en vergroot, zorgt voor een betekenisvolle relatie met de samenleving waarvan wij deel uitmaken. Verbinding biedt een grote kans tot schaalvoordelen, samenwerking en leren van en met elkaar.

Vertrouwen

Wij hebben vertrouwen in de leerlingen en de ouders. Wij zorgen ervoor dat wij betrouwbaar zijn. Samen werken we aan de toekomst, vanuit de wetenschap dat ons onderwijs het beste uit de leerlingen haalt. Door vertrouwen en respect voelen leerlingen, ouders en medewerkers zich gekend en gewaardeerd.

Eigenaarschap

We streven ernaar dat de leerlingen (mede)eigenaar worden van hun eigen ontwikkeling en kansen leren zien. Vergroting van eigenaarschap bevordert talentontwikkeling en authentiek gedrag van kinderen en medewerkers. Medewerkers worden uitgedaagd om zich te ontwikkelen tot de best toegeruste professionals, die vanuit hun specialisme en deskundigheid onze leerlingen begeleiden. Initiatiefrijk gedrag van kinderen en medewerkers wordt daarom gestimuleerd.

KERNWAARDEN

Als onderdeel van Sophia Scholen zijn er, binnen onze school, duidelijke, gemeenschappelijke elementen te herkennen; kernwaarden waarmee wij bijdragen aan een gezonde ontwikkeling van de leerlingen.

Duurzaamheid

Het onderwijs werkt vanuit relaties en verbindingen. Wij stellen waardevolle en uitdagende doelen, die vragen om een planning op lange termijn. Keuzes en beslissingen met een duurzaam karakter leiden tot rust en structuur voor kinderen, ouders en medewerkers. Duurzaamheid heeft een toekomstgericht onderwijsinhoudelijke component. Duurzaam onderwijs gaat over samen leren en zoeken naar creatieve oplossingen.

Verwondering

Kinderen zijn de rijke bezitters van verwondering. Verwondering over alles wat leeft, wat ze zien en ervaren. Het is een fundamentele waarde voor leren en de basis van de wetenschap. Ons onderwijs gaat uit van en sluit aan bij de verwondering van onze leerlingen. Bewust brengen wij de leerlingen in aanraking met de verscheidenheid van onze maatschappij en leren wij hen respectvol omgaan met verschillen tussen mensen. Hierbij leren wij de leerlingen zorg te dragen voor de omgeving.

IDENTITEIT

De Overplaats is een Rooms Katholieke basisschool. Dit komt tot uiting in de manier waarop wij willen dat kinderen met elkaar omgaan. Deze identiteit komt naar voren in een aantal kernwaarden. Ze zijn te beschouwen als de belangrijkste (basis)waarden die ons handelen sturen.

Het betreft de waarden; Verbinding, Vertrouwen, Eigenaarschap, Duurzaamheid en Verwondering. Wij vieren de katholieke feesten en werken met een levensbeschouwelijke methode. Deze methode legt de link tussen Bijbelverhalen en eigentijdse verhalen.

2 HET ONDERWIJS

2.1 ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Wij hebben 270 leerlingen en een team van 27 deskundige mensen.

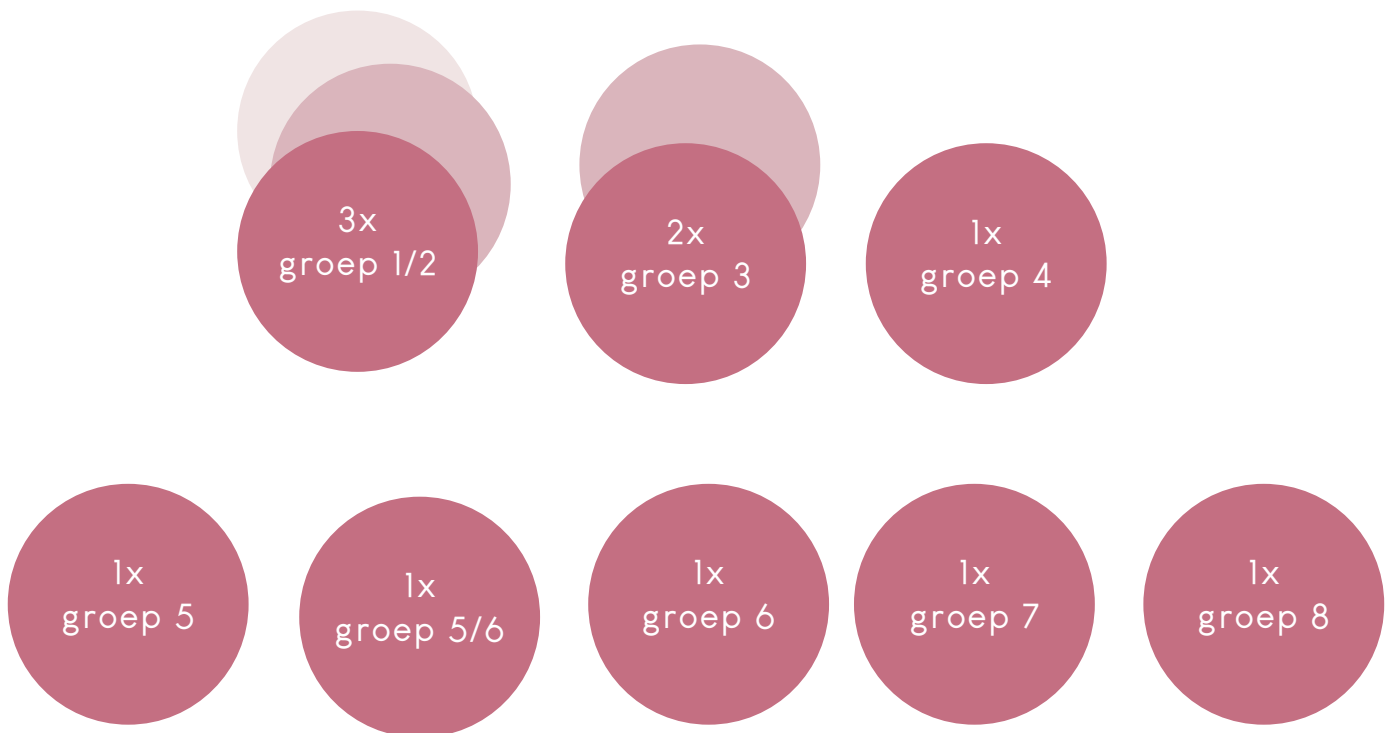
Zij zijn verdeeld over elf groepen in één gebouw.

Ons gebouw bevindt zich aan de Willibrorduslaan, nummer 71 te Sassenheim.

Binnen onze school hebben we groep 1 t/m groep 8.

In de loop van het schooljaar stromen de 4-jarige leerlingen binnen in de verschillende kleutergroepen, waardoor deze groepen in de loop van het schooljaar in aantal zullen toenemen.

Dit schooljaar werken wij met de volgende groepen:



Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

Leerstofjaarklassen:

leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd.

Combinatiegroepen:

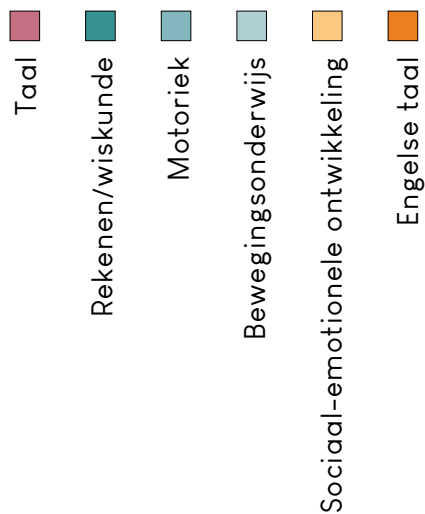
samenvoegen van twee leerjaren tot een groep, bijv. groep 5/6.

INVULLING ONDERWIJSTIJD LEERJAAR 1 EN 2

In de kleutergroepen gaan we ervan uit dat het kind leert door te spelen. Bij dit spelen doen de leerlingen ervaringen op die de basis vormen voor hun verdere ontwikkeling. Het (begeleide) spel is belangrijk voor een natuurlijk verloop voor de sociaal-

emotionele-, motorische- en kennisontwikkeling.

De leerlingen mogen zich binnen een bepaald kader op hun eigen tempo ontwikkelen. De leerkracht heeft een sturende en coachende rol.



Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

INVULLING ONDERWIJSTIJD LEERJAAR 3 t/m 8

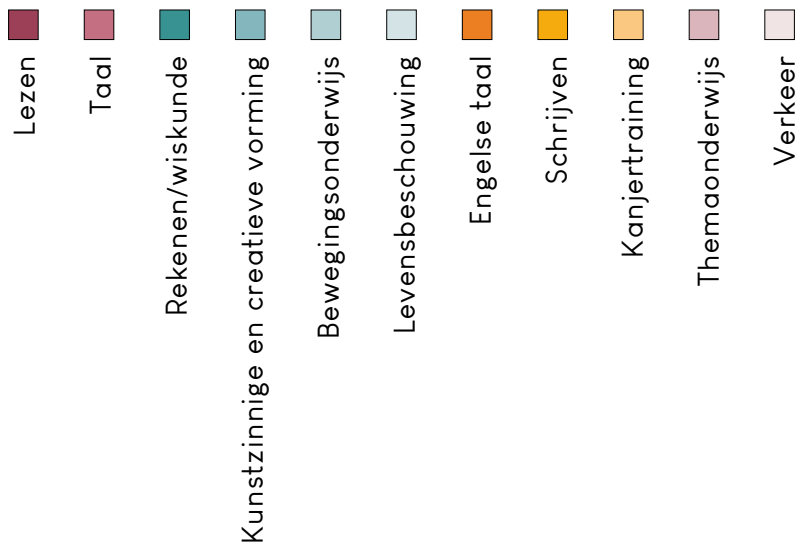
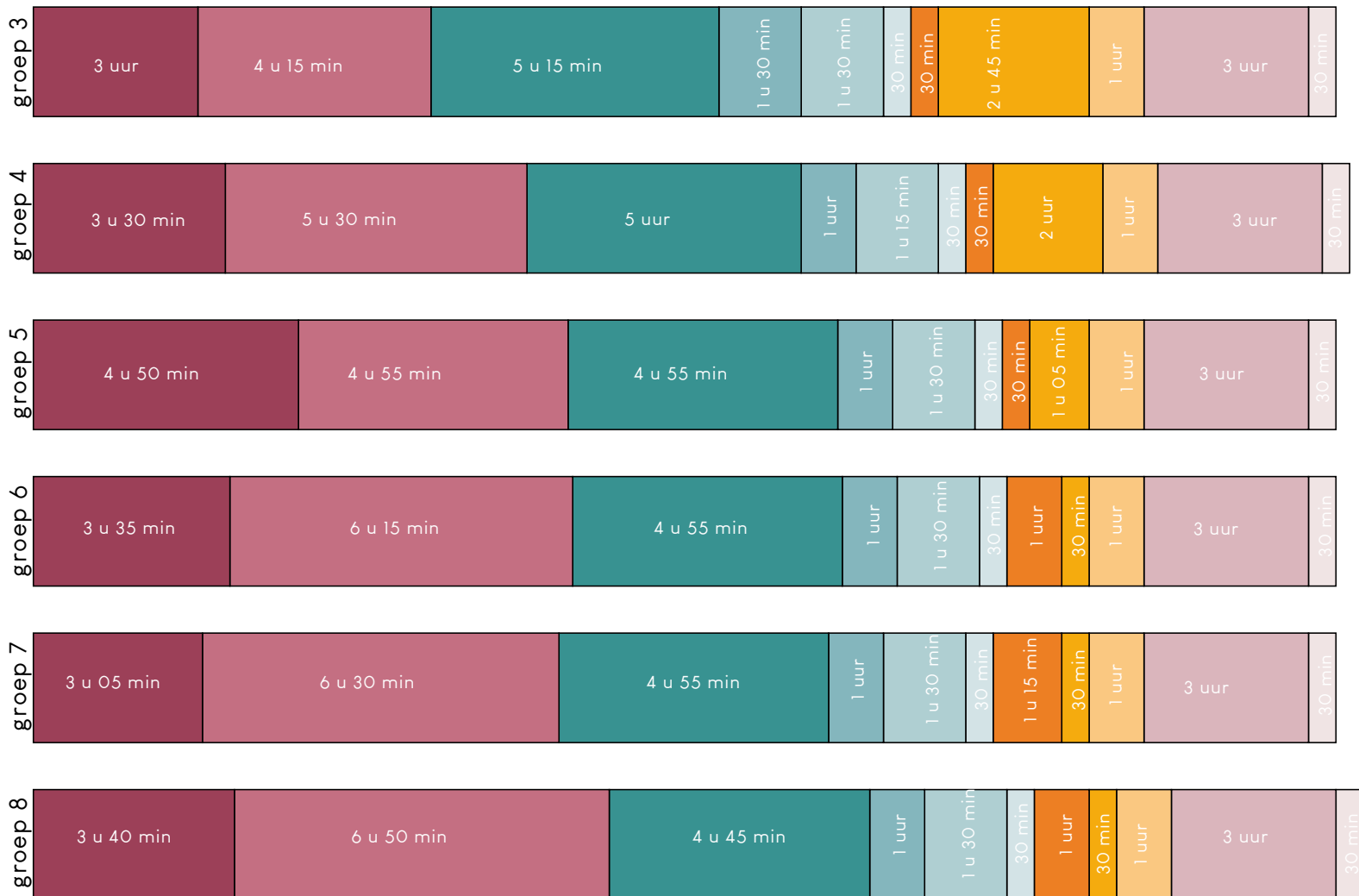
Wij stellen kerndoelen en referentieniveaus die aan het eind van de basisschool moeten zijn behaald. Iedere leerling moet zich een basispakket aan kennis en vaardigheden eigen gemaakt hebben. We streven ernaar dit ruimschoots te halen. Daarnaast besteden we veel aandacht aan sociale redzaamheid, bewegingsonderwijs en (basis)

computervaardigheden (van groep 1 t/m 8 leren de leerlingen programmeren).

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 HET TEAM

Op De Overplaats werkt een gemêleerd team in de leeftijd van 22 tot 63 jaar. De kracht van ons team ligt in het delen van ervaringen en kennis. We noemen onszelf een lerende organisatie, waarin we gebruik maken van elkaars kwaliteiten en werken met 'open deuren'. Geplande collegiale consultaties van de leerkrachten, klassenbezoeken en flitsbezoeken door de directie en intern begeleider zijn de afgelopen jaren gemeengoed geworden.

VAKLEERKRACHTEN

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid
en
Tekenen



Muziek



Spel en beweging/
Bewegingsonderwijs

Ook werkzaam op onze school:

- Bedrijfshulpverleners
- Intern begeleiders
- Remedial teacher
- Anti-pest coördinator
- Kindercoach
- Cultuurcoördinator
- Rekencoördinator
- Begeleider meer en hoogbegaafden

ZIEKTE PERSONEEL

Sophia Scholen beschikt over een eigen vervangingspool met een directeur. Als alle leerkrachten uit de vervangingspool zijn ingezet, proberen wij vervangingen intern op te lossen met eigen leerkrachten. Het lerarentekort is ook steeds meer merkbaar bij ons op school. Soms lukt het niet om een vervanger te vinden. In dat uiterste geval wordt u gevraagd om uw kind thuis te houden. U ontvangt dan uiterlijk 8.00 uur een bericht via Social Schools.

2.3 AANBOD VOOR HET JONGE KIND

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind:

De school heeft goed contact met de kinderopvangorganisaties binnen Sassenheim, zodat wij de kinderen een goede aansluiting met het basisonderwijs kunnen bieden. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met Kinderdagverblijf Blos, Kinderdagverblijf Partou en Stichting De drie kernen/Peuterkorf.

Als er speciale behoeftes nodig zijn voor de leerling dan is er een warme overdracht met het kinderdagverblijf/peuterspeelzaal. Dit initiatief kan bij de desbetreffende organisatie liggen, maar ook bij ons als school n.a.v. de kennismakingsgesprekken die plaatsvinden voordat de leerling 4 jaar is geworden. Wij bieden op school extra steun aan NT2 leerlingen en jonge leerlingen die een taalachterstand hebben. De onderwijsassistent werkt structureel met deze kinderen.



2.4 KWALITEITSZORG & SCHOOLPLAN

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in ons schooljaarplan '23/'24

- EDI:
Op De Overplaats maken we sinds drie jaar gebruik van het Expliciete Directie Instructiemodel (EDI) bij het vormgeven van effectieve instructies. Dit schooljaar ontwikkelen we de 'verkorte kerninstructie' om nog meer kinderen op hun eigen niveau te kunnen laten werken.
 - Ouderbetrokkenheid:
In schooljaar 2023 - 2024 onderzoeken wij welke verschillende mogelijkheden we kunnen en willen benutten om de ouderbetrokkenheid te borgen en waar nodig te vergroten.
 - Professionele cultuur:
Wij werken blijvend aan een professionele cultuur in ons team. Dit schooljaar werken wij specifiek aan de psychologische veiligheid en oefenen we in het geven en ontvangen van feedback.
- Wilt u meer informatie over ons Schoolplan en Schooljaarplan, neem dan contact op met de directie van De Overplaats.





Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek

Samenwerkingsverband Duin&Bollenstreek

Groeidocument/ ondersteuning

Er zijn kinderen die een bijzondere onderwijs-en/of begeleidingsbehoefte hebben.

Ze hebben daarom soms extra ondersteuning nodig. De school organiseert dan een ondersteuningsteam waarbij u als ouder uitgenodigd wordt. In het ondersteuningsteam kunnen naast de school, en u als ouder, ook andere betrokkenen worden uitgenodigd. Bijvoorbeeld; een onderwijsondersteuner, een medewerker van het jeugdteam, een onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband of een betrokken behandelaar. Gezamenlijk wordt er een plan gemaakt voor uw zoon of dochter.

De school opent hiervoor, met uw toestemming, een groeidocument. Dit is een systeem waar op een veilige manier informatie kan worden verzameld en gedeeld rondom een leerling. Hierin worden de stimulerende en belemmerende factoren beschreven, kunnen de handelingsplannen worden gehangen, evaluaties en effecten van de geboden ondersteuning of onderzoeksgegevens. De verslagen van de ondersteuningsteams kunt u hierin ook terugvinden. Mocht een traject uiteindelijk uitmonden in een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het gespecialiseerd onderwijs dan is dit groeidocument ook belangrijk. Het moet voldoende informatie en inzicht geven waarom er een andere onderwijssetting nodig is.

3

ONDERSTEUNING EN VEILIGHEID

3.1 ONDERSTEUNING VAN LEERLINGEN

Het schoolondersteuningsprofiel van De Overplaats vindt u op de website van De Overplaats. Daarin beschrijven we hoe we leerlingen zorg bieden en welke faciliteiten we hebben om dat zo goed mogelijk te doen.

Voor verdere informatie zie www.swv-db.nl/

Wij bieden onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar. Wij bieden basiskwaliteit en aanvullende ondersteuning. Wij gaan uit van ondersteuningsbehoefte voor alle kinderen. Er wordt levelwerk aangeboden voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

Ook is er een leerlab waar de kinderen leren hun executieve vaardigheden te ontwikkelen of op cognitief gebied op hun niveau verder uitgedaagd te worden. Het leerlab is iedere woensdagochtend op locatie in Sassenheim.

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel (SOP)?

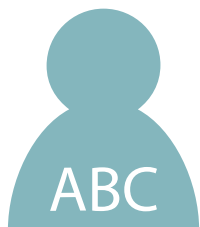
Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het SOP staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het SOP op.

gediplomeerde specialisten op school

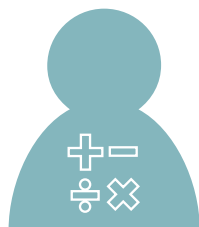
De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:



Intern begeleider



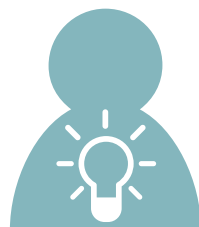
Onderwijsassistent



Rekenspecialist



Remedial teacher



Hoogbegaafdheids-
specialist



Gedragsspecialist



Leesspecialist

3.2 VEILIGHEID OP SCHOOL

Anti-pestprogramma

Op De Overplaats wordt gewerkt met de Kanjertraining en het Kanjer anti-pestprotocol. De Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Bij ons anti-pestprotocol staan vijf uitgangspunten centraal:

Als pestgedrag plaatsvindt, ervaren we dat op onze school als een probleem voor zowel de leerkrachten als de ouders, de kinderen, de gepeste kinderen, de pesters en de 'zwijgende' groep kinderen.

De school heeft een inspanningsverplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en in het geheel niet wordt geaccepteerd.

Leerkrachten moeten tijdig inzien en alert zijn op pestgedrag in algemene zin. Indien pestgedrag optreedt, moeten leerkrachten duidelijk stelling en actie ondernemen tegen dit gedrag. De verantwoordelijkheid blijft te allen tijde liggen bij de leerkrachten.

Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen weer optreedt, voert de school de uitgewerkte protocollaire procedure uit.

Dit pestprotocol wordt door het hele team en de medezeggenschapsraad onderschreven en ook alle ouders ter inzage aangeboden via de website van de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via een tevredenheidsonderzoek.

Met het leerlingtevredenheidsonderzoek PO krijgen wij meer inzicht in:

- Hoe onze leerlingen de school ervaren en hoe tevreden zij met de school zijn;
- Hoe de leerlingen de leerkracht beoordelen;
- De verbeterpunten voor de school, vanuit het perspectief van de leerling;
- Hoe de school scoort ten opzichte van landelijke PO-cijfers (benchmark);

Ook wordt er regelmatig een **medewerker** en een **oudertevredenheidsonderzoek** afgenomen via Duo.

Met het **medewerkertevredenheidsonderzoek** krijgen wij meer inzicht in:

- Hoe tevreden, betrokken en bevlogen de medewerkers (OP en OOP) van onze school zijn;
- De verbeterpunten voor de school, vanuit het perspectief van de medewerkers;
- Hoe professioneel de cultuur op school is;
- Hoe de school scoort ten opzichte van landelijke PO-cijfers (benchmark);

Met het **oudertevredenheidsonderzoek** krijgen wij meer inzicht in:

- Hoe de ouders de school ervaren en hoe tevreden zij met de school zijn;
- Hoe betrokken onze ouders bij de school zijn;
- De verbeterpunten voor de school vanuit het perspectief van de ouders;
- Hoe de school scoort ten opzichte van landelijke PO-cijfers (benchmark).

Anti-pestcoördinator/vertrouwenspersoon/ aandachtsfunctionaris

Anti-pestcoördinator

E. van Kimmenaede
evankimmenade@sophiascholen.nl

Vertrouwenspersoon

S. Uitendaal
suitendaal@sophiascholen.nl

Aandachtsfunctionaris

C. van Grieken
cvangrieken@sophiascholen.nl

Anti-pestcoördinator

Een antipestcoördinator zorgt ervoor dat leerlingen en ouders weten wie het aanspreekpunt is bij pesten op school is en wie het anti-pestbeleid coördineert. Ook zorgt de Anti-pestcoördinator ervoor dat leerkrachten weten hoe ze moeten handelen bij pesten.

Vertrouwenspersoon

Bij hem/haar kunt u altijd terecht om, vertrouwelijk, uw verhaal te bespreken. Hij/zij zal naar uw verhaal luisteren en bespreken welke stappen er genomen kunnen worden.

Aandachtsfunctionaris

Leerkrachten kunnen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld de aandachtsfunctionaris inschakelen voor advies.

4

HANDIGE INFORMATIE VOOR OUDERS

4.1 HOE OUDERS WORDEN BETROKKEN

Op De Overplaats vinden we goede communicatie en open contact met ouders belangrijk. Wij voelen ons samen met de ouders verantwoordelijk voor onze leerlingen. Uit onderzoek is gebleken dat het voor kinderen positief werkt als ouders betrokken zijn bij de school. De driehoek kind, ouders en school staat voor ons dan ook centraal.

In schooljaar 2023 – 2024 onderzoeken wij verschillende mogelijkheden die we kunnen en willen benutten om de ouderbetrokkenheid te borgen en waar nodig te vergroten.

Ouders in de school

Door het schooljaar heen organiseren we meerdere activiteiten waarbij ouders welkom zijn in de school. Denk hierbij aan afsluitingen van thema's, kom in de klasweken (tussen 08:20 uur en 08:30 uur bij de inloop) en verschillende vieringen. Uiteraard zijn er ook activiteiten waarbij ouderhulp gewenst is. Hiervoor wordt u benaderd via het ouderportaal Social Schools.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
Wij informeren ouders via het ouderportaal "Social Schools".

- U krijgt één keer per maand het schoolnieuws
- U wordt uitgenodigd voor oudergesprekken
- Alle festiviteiten worden via Social Schools gecommuniceerd.
- Leerkrachten plaatsen blogs van gebeurtenissen in de groep van uw kind op Social Schools.



KLACHTENREGELING

Wij voelen ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school en een prettig pedagogisch klimaat. Gaat het ondanks onze inspanningen toch anders dan verwacht, spreek ons hier dan op aan door contact op te nemen met de leerkracht of directeur. Is er een klacht dan maken we onderscheid in klachten over machtsmisbruik en overige klachten. Onder machtsmisbruik verstaan we discriminatie, agressie, geweld, pesten en seksuele intimidatie. Gaat het om machtsmisbruik, dan kunt u beroep doen op onze interne vertrouwenspersoon S. Uitendaal, de externe vertrouwenspersoon of een officiële klacht indienen bij de geschillencommissie. De overige klachten kunnen gaan over de beoordeling van een leerling, de wijze waarop we een leerling begeleiden, toepassing van strafmaatregelen of de schoolorganisatie. Meestal komen we daar samen met de leerkracht en directie uit. Bent u daarna nog niet tevreden? Dan kunt u het schoolbestuur inlichten. Zij zal samen met u naar een oplossing zoeken.



Bij hem/haar kunt u altijd terecht om, vertrouwelijk, uw verhaal te bespreken. Hij/zij zal naar uw verhaal luisteren en bespreken welke stappen er genomen kunnen worden. De contactpersoon kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Onze interne vertrouwenspersoon is S. Uitendaal.



De externe vertrouwenspersoon bespreekt met u de klacht en ondersteunt u bij eventuele verdere stappen. Hij/zij is onafhankelijk. Ook de gesprekken met deze persoon zijn strikt vertrouwelijk. Deze persoon is aangesteld door het bestuur van Sophia scholen en werkzaam voor alle Sophiascholen. De rol van externe vertrouwenspersoon is belegd bij GGD Zuid- Holland Noord, met een abonnement van Sophia Scholen. De coördinator van externe vertrouwenspersonen (GGD Zuid-Holland Noord) is mevrouw C. Koopman, te bereiken op telefoonnummer 088-3083000.

De geschillencommissie

Indien nodig, kunt u de klacht officieel indienen bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs*. De Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs onderzoekt de klacht, hoort partijen en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. Het bestuur van Sophia Scholen beslist wat ze met het advies doet en laat dat alle partijen weten.

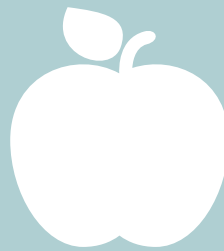
* Het regelement van de geschillencommissie kunt u opvragen via www.gcbo.nl

GEZONDE SCHOOL

De gezonde school bestaat uit verschillende gezondheidsthema's. De school kan voor elk thema een vignet behalen. Onderstaand staat beschreven aan welke thema's er binnen De Overplaats wordt gewerkt.

GRUIT-dag gezonde eetwijze

Op De Overplaats willen we de leerlingen bewust maken van een gezonde eetwijze. Om de gezonde eetwijze te bevorderen hebben we op woensdag een "GRUIT" dag. Dat wil zeggen: groente- en fruitdag. Bij het tussendoortje op de woensdagochtend verwachten we dat alle leerlingen groente of fruit meenemen.



Sociaal welbevinden

Binnen het thema 'sociaal welbevinden' heeft De Overplaats een vignet behaald. Er wordt gewerkt met 'kanjertraining' waarvoor iedere leerkracht opgeleid is. De kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.



Lijf en relatie

Binnen het thema 'Lijf en relatie' werken we met de methode 'Kriebels in je buik', wat we ook wel Lentekriebels noemen. Deze lessen gaan over weerbaarheid, relaties en seksualiteit. Ook voor dit thema heeft De Overplaats een vignet behaald.



OUDERINSPRAAK

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

De leerkrachten organiseren samen met de ouderraad allerlei activiteiten waarbij de (vrijwillige) hulp van ouders wordt gevraagd.

Jaarlijkse activiteiten zijn:

- Schoolreis
- Schoolkamp groep 8
- Kinderboekenweek
- Sinterklaas
- Kerst
- Carnaval
- Pasen
- Koningsspelen
- Sportdag
- Museumbezoek
- Musical groep 8

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om en geen kind wordt buitengesloten als de bijdrage niet betaald is.

4.2 VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45. Daarvan bekostigen we:

- Schoolreis
- Sinterklaas
- Kerst
- Carnaval
- Pasen
- Koningsspelen

Voor het groep 8 kamp zijn de kosten € 105.

Er zijn geen overige schoolkosten. Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kan of wilt betalen.



4.3 ZIEKMELDEN & VERLOF AANVRAGEN

**Op deze manier
meldt u uw kind ziek:**

Via ons ouderportaal
'Social Schools'

Telefonisch tussen
8:00 – 8:15 uur via 02522-23080

**Op deze manier
vraagt u verlof aan
voor uw kind:**

Door een verlofaanvraagformulier
aan te vragen, in te vullen en in te
leveren bij de directie.

Gronden van vrijstelling van onderwijsactiviteiten

De leerlingen van onze school nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten, zoals beschreven in de Schoolgids en het Schoolplan. Het bevoegd gezag (bestuur van Sophia Scholen) kan op verzoek van ouders/ verzorgers een leerling vrijstelling verlenen van deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten. In dat geval biedt de school een alternatief lesprogramma/ alternatieve onderwijsactiviteit aan. Een leerling kan worden vrijgesteld van deelname aan de gymnastieklessen op basis van een medische indicatie.

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

4.4 TOELATINGSBELEID

Wij geven u graag een uitgebreide rondleiding op onze school zodat u een beeld krijgt van onze school en ons onderwijs. In Sassenheim kunt u vanaf de tweede verjaardag van uw kind een rondleiding aanvragen. Dit kan via onze website www.deoverplaats.nl of telefonisch via 02522-23080.

Wij adviseren u om meerdere scholen te bezoeken zodat u de school kunt kiezen die het beste bij uw kind past.

Inschrijven

Inschrijving gebeurt via een aanmeldformulier dat u bij de directie van De Overplaats kunt ophalen en inleveren. Meldt u uw kind aan, dan gaan we ervan uit dat u de uitgangspunten en het programma van de school respecteert en dat de kinderen aan alle activiteiten van de school zullen deelnemen.

Ouders van nieuwe leerlingen worden met hun kind uitgenodigd voor het kennismakingsgesprek in mei of in oktober. De gespreksronde in mei is voor ouders waarvan hun kind tussen juni t/m december 4 jaar wordt. De gespreksronde in oktober is voor kinderen die tussen januari t/m mei 4 jaar worden. U krijgt een intakeformulier mee naar huis om in te vullen. Dit kunt u ingevuld inleveren tijdens het intakegesprek met de leerkracht waarbij uw kind in de groep komt.

Wij hanteren de volgende regels bij het verdelen van de kleutergroepen:

- De verhouding van het aantal kinderen in groep 1 en groep 2;
- De verhouding jongens en meisjes;
- Het aantal kinderen met extra zorg;
- Broertjes en zusjes komen niet bij elkaar in de klas, tenzij het een tweeling betreft. In dat geval gaan we met de ouders in gesprek om te bespreken wat het beste is voor de ontwikkeling van de kinderen. Het besluit in welke groep een kind geplaatst wordt, ligt altijd bij de school.

Wennen op school

De toekomstige leerkracht nodigt u vier weken voordat uw kind vier jaar wordt uit voor een intakegesprek. Uw kind is hierbij natuurlijk van harte welkom. De leerkracht gaat met u in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. De informatie die u heeft ingevuld in het



intakepakket gebruiken we als leidraad. Ook worden er drie wenmomenten ingepland en krijgt u een rondleiding door de kleuterbouw. De leerlingen die in juni vier jaar worden stromen ná de zomervakantie in. Een schooldag kan nog best lang zijn voor vierjarigen. In overleg met de leerkracht kan besloten worden dat uw kind bijvoorbeeld niet alle dagen, maar bepaalde dagdelen naar school komt. Uw kind is vanaf 5 jaar leerplichtig.

4.5 INFORMATIE OVER DE JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Uw kind zal tijdens de basisschooltijd een aantal keer onderzocht worden door de jeugdarts.

Zie scholen op de kaart
(www.scholenopdekaart.nl)

4.6 PRIVACY

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw kind kan op dit beeldmateriaal te zien zijn.

Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind als hij/zij jonger is dan 16 jaar. Het is goed om het geven van toestemming samen met

uw kind te bespreken. Als u uw keuze thuis bespreekt, dan weet uw kind zelf waarom en wanneer het wel/niet of de foto mag. Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij vertrouwen erop dat deze ouders ook terughoudend zijn met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet. Met een vragenlijst via ons ouderportaal van Social Schools vragen we u aan te geven waarvoor RKBS De Overplaats beeldmateriaal van uw kind mag gebruiken.

Als we beeldmateriaal willen laten maken voor onderzoekdoeleinden, bijvoorbeeld om een les van een stagiair op te nemen, zullen we u daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. Ook als we beeldmateriaal voor een ander doel willen gebruiken dan op het antwoordformulier vermeld staat, nemen we contact met u op. U mag natuurlijk altijd de door u gegeven toestemming intrekken. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw kind gedeeld worden.



Vanuit Sophia Scholen

Sophia Scholen neemt de privacy van uw kind(eren) en die van u zeer serieus en zal informatie over uw kind(eren) en u (de betrokkene) op een veilige manier verwerken en gebruiken. In de Privacy Verklaring leggen wij u uit welke gegevens wij verwerken en met welk doel we dat doen. Daarnaast kunt u in de Privacy Verklaring lezen over uw rechten met betrekking tot onze verwerking van deze persoonsgegevens. We raden u aan de Privacy Verklaring aandachtig door te nemen. De privacy Verklaring vindt u terug op de website van Sophia Scholen www.sophiascholen.nl Voor vragen kunt u altijd contact opnemen met privacy@sophiascholen.nl.



4.7 SPONSORBELEID

Sponsoring (aanvaarding materiële bijdragen of geldelijke bijdragen) is door het bestuur van Sophia Scholen toegestaan onder de voorwaarden dat het geen invloed heeft op het onderwijsleerproces en dat het niet direct of indirect de geestelijke en lichamelijke gezondheid van leden van de schoolgemeenschap schaadt. Het beleid van Sophia Scholen ten aanzien van sponsoring is gebaseerd op het 'Convenant scholen

voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring, d.d. 13-02-97', zoals dat is overeengekomen tussen o.a. het ministerie van OC&W, de besturenorganisaties en de ouderorganisaties. Het beleid en het convenant zijn bij de schoolleiding op te vragen. Het volledige Sponsorbeleid is na te lezen op de website van Sophia Scholen.

5

ONTWIKKELING EN RESULTATEN

5.1 TUSSENTIJDSE TOETSEN

De tussenresultaten worden gemonitord en geanalyseerd. N.a.v. van deze resultaten krijgen alle leerlingen op hun eigen niveau een plek in de zorglijn. Hierin worden de onderwijsbehoeften van de kinderen weergegeven.

Twee keer per jaar worden er opbrengstanalyses gemaakt en groepsbesprekingen gevoerd met de leerkracht en de Intern Begeleider.



5.2 RESULTATEN DOORSTROOMTOETS

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau 1F heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau 1S/2F heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau 1F (basisniveau) en het streefniveau 1S/2F (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat is de doorstroomtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een doorstroomtoets.

Dit is verplicht. Met deze toets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd.

De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

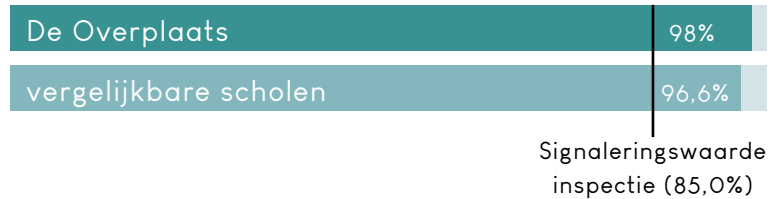
Wat zijn referentieniveaus?

niveau 1F: is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Uitstroomniveau voor leerlingen met vmbo-bb/bk.

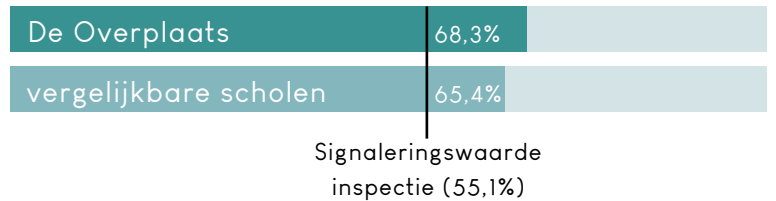
niveau 1S: in principe het uitgangspunt voor het aanbod in het basisonderwijs voor alle leerlingen, tenzij beredeneerd is vastgesteld dat 1F een passender niveau is. Uitstroomniveau voor leerlingen met vmbo-tl (mavo), havo en vwo.

niveau 2F: is hetzelfde niveau als 1S. 2F wordt gebruikt bij taal

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau 1F?
1F behaald (over drie schooljaren)



Welk percentage leerlingen behaalt het streef niveau 1S/2F?
1S/2F behaald (over drie schooljaren)



Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

De scores van onze eindtoets basisonderwijs laten in een reeks van achtereenvolgende jaren zien, dat onze school altijd op, veelal boven het landelijk gemiddelde scoort. Het streven is om ieder jaar een score te halen van 537 of hoger. Dit is een lat die we gezamenlijk met alle basisscholen binnen de Sophia stichting hebben afgesproken.

Jaarlijks worden de uitslagen van de eindtoets geëvalueerd door de leerkracht van groep 8, de intern begeleider, de directeur en de kwaliteitsmedewerker van de Sophia stichting waaronder de school valt. We achterhalen de mogelijke oorzaken van een opvallende uitslag. Veelal worden "hiaten" al vroegtijdig gesignaleerd tijdens de trendanalyse van de toetsen uit het leerlingvolgsysteem (CITO groep 2 t/m 8). Hierdoor kunnen we vaak tijdig gewenste actie ondernemen en ons onderwijs aanpassen.

Alle leerlingen van groep 8 nemen deel aan de Cito-doorstroomtoets, tenzij een leerling het Nederlandse onderwijs te kort heeft gevolgd (NT2 leerlingen). Wij hanteren de uitslag als een onafhankelijk gegeven; bij de keuze van de juiste vorm van voortgezet onderwijs spelen gegevens uit het leerlingvolgsysteem echter een belangrijke rol.

Wat zijn signaleringswaarden?

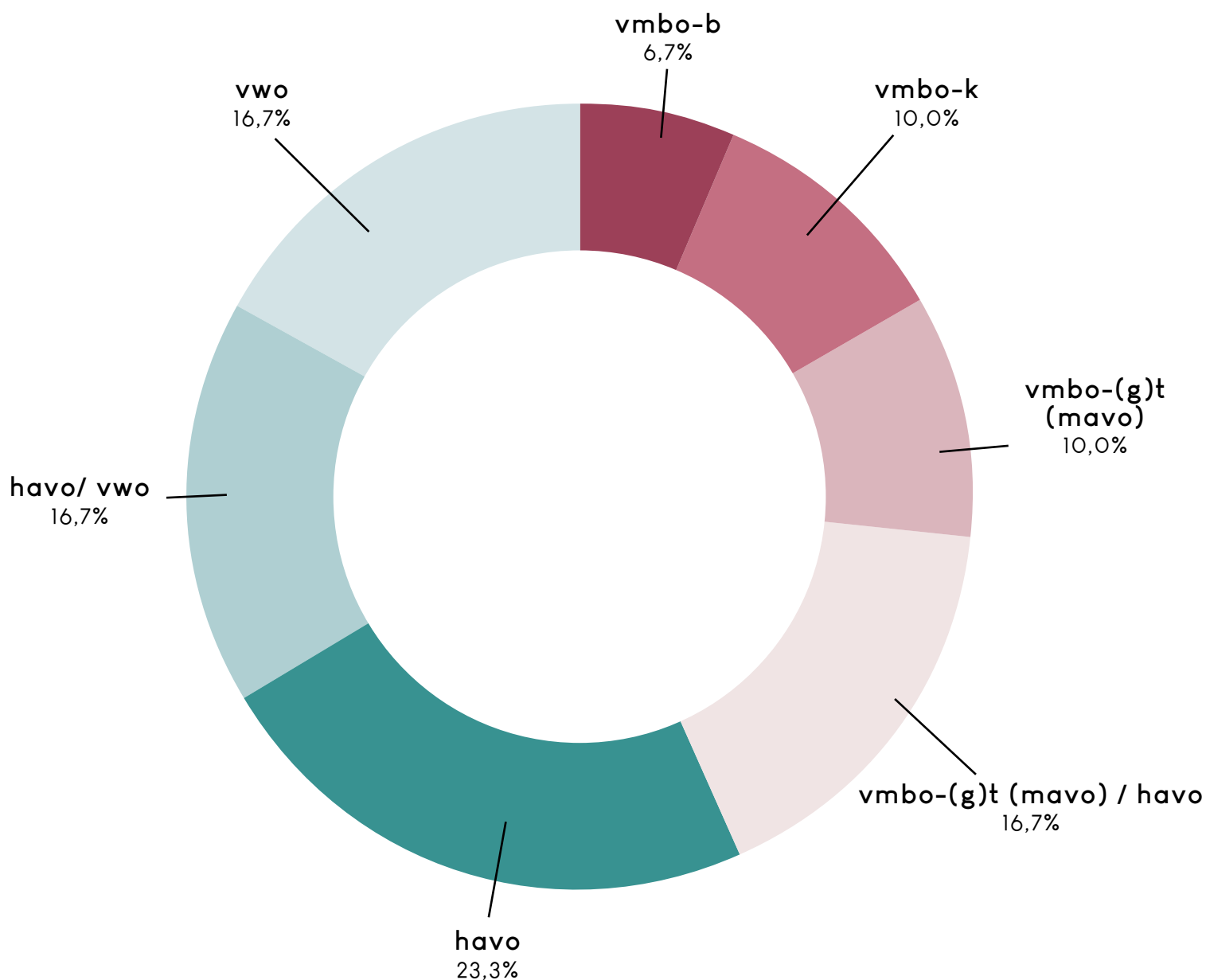
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

5.3 SCHOOLADVIEZEN

Het schooladvies wordt geformuleerd op basis van de rapporten van de afgelopen jaren, de ervaringen van vorige leerkrachten en het opgebouwde leerlingendossier. Daarbij worden de gegevens uit het leerlingvolgsysteem gebruikt waarin de resultaten staan van alle CITO toetsen (groep 3 t/m 8) die door de leerling zijn gemaakt. Tijdens een overleg tussen de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directie wordt het voorlopig schooladvies geformuleerd.

Voor een uitgebreide toelichting van het verwijsproces naar het Voortgezet Onderwijs (VO) verwijzen wij u naar ons PO-VO Overstapdocument. Dit krijgt u van de leerkracht als uw kind in groep 7 en/of 8 zit. Mocht u dit document eerder willen inzien, kunt u dit aangeven bij de directie van De Overplaats.

We kunnen constateren dat de meeste leerlingen na 3 jaar nog steeds op het geadviseerde schooltype onderwijs volgen. De resultaten van de VO-scholen (Voortgezet Onderwijs) worden door ons bewaard en doorgesproken. We volgen de kinderen ook doordat zij – met name in het brugjaar – regelmatig even komen bijpraten met hun ‘oude’ leerkrachten van De Overplaats.



5.4 SOCIALE ONTWIKKELING

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid
en voorspel-
baarheid

samen
spelen en
samen
werken

verschillen
worden
gewaardeerd

Actief Burgerschap

Wij willen kinderen met ons onderwijs voorbereiden op de taken en rollen die ze nu en in de toekomst in de maatschappij vervullen. Voorbeelden zijn de consument, de verkeersdeelnemer en de burger in een democratische rechtstaat.

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Om in die taken en rollen goed te kunnen functioneren en deelnemen aan de samenleving, moet aan een aantal voorwaarden voldaan worden. Kinderen dienen hiervoor kennis te ontwikkelen over en inzicht te verwerven in belangrijke algemeen aanvaarde normen en waarden en te weten hoe daarnaar te handelen. We willen kinderen respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtstaat bijbrengen en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens. We willen kinderen het gevoel geven dat ze mee kunnen en mogen praten over belangrijke zaken, zodat ze zich betrokken voelen bij de klas, de school en de omgeving van de school.

Als school richten we ons op de samenleving als geheel en op de directe leefomgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen met diverse culturen en achtergronden met elkaar kennismaken en leren samenwerken. Kinderen groeien op in een pluriforme samenleving. We willen bijdragen aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties die de kinderen in staat stellen een deel uit te maken van deze samenleving.

Als school besteden we actief aandacht aan:

- democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes;
- participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten;

Wij organiseren structureel activiteiten met onze burens van "Het Gildehof", waarbij ouders genieten van onze samenzang en deelnemen aan de 'Pannenkoekendag';

- identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander';
- liefdadigheid: we besteden aandacht aan goede doelen en organiseren hier activiteiten voor zoals inzamelingsacties, een sponsorloop of andere activiteiten.

Kinderen leren hiermee ontdekken dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen. Ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen.

Actief burgerschap is een leerstofonderdeel van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die wij op school gebruiken. Het is echter ook verweven met onze hele manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Steeds weer proberen we de kinderen te laten nadenken over hun eigen rol in deze democratische samenleving. Ook ouders zijn hierbij een belangrijke partner voor de school.

Wetenschap en Technologie

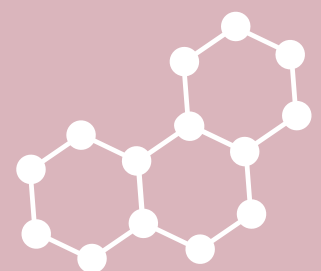
Technologie speelt in onze samenleving een niet weg te denken rol. Kinderen worden steeds vaker geconfronteerd met technische oplossingen die hun leefwijze en maatschappijbeeld kunnen beïnvloeden. Het gaat er om de nieuwsgierigheid van de leerlingen te prikkelen zodat de kinderen ontdekkend kunnen leren en leren om creatief problemen op te lossen.

We laten onze leerlingen vroegtijdig kennismaken met techniekonderwijs door enerzijds praktisch aan de slag te gaan met allerlei activiteiten op het gebied van wetenschap en technologie en anderzijds door ons te richten op de principes van onderzoekend en ontdekkend leren.

De groepen 1&2 gebruiken de methode 'Kleuteruniversiteit' en de groepen 3 t/m 8 de methode 'Blink',

Wetenschap en technologie (W&T) is een manier van kijken naar en benaderen van de wereld. Kinderen stellen vanuit verwondering en nieuwsgierigheid vragen of signaleren problemen of behoeften. Bij W&T-onderwijs leren kinderen antwoorden (onder-)zoeken op vragen en oplossingen bedenken voor problemen. Al doende leren kinderen zo het onderzoeks- en ontwerpproces te hanteren en zich daarbij denkwijzen eigen te maken. Het zijn die vaardigheden en instellingen die kinderen nu en in de toekomst nodig hebben.

Omdat de vragen en problemen altijd betrekking hebben op een onderwerp, leren ze ook over gebeurtenissen, gebieden, organismen, verschijnselen en voorwerpen die in de wereld om hen heen voorkomen of plaatsvinden.



6

SCHOOLTIJDEN EN OPVANG

6.1 SCHOOLTIJDEN

dag	start schooltijd	groep*	middagpauze	einde schooltijd
maandag dinsdag donderdag vrijdag	8:30 uur	1/2a 1/2b	11:30-12:15 uur	14:30 uur
		1/2c 3b 5 5/6 6	12:00-12:45 uur	
		3a 4 7 8	12:15-13:00 uur	
woensdag	8:30 uur	1 t/m 8	-	12:15 uur

*De pauzetijden worden in schooljaar '23/'24 tussentijds geëvalueerd en waar nodig aangepast i.v.m. de combinatiegroep.



6.2 OPVANG

Voorschoolse opvang

Opvang vóór schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou, BLOS en Het Eikenbos, buiten ons schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt intern door pedagogisch medewerkers, vrijwilligers en het team geregeld in en om het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden. U heeft de keuze of u hier wel of geen gebruik van wilt maken. We hebben een onder- en een bovenbouwplein waarop gespeeld kan worden. Uw kind kan 4x per week overblijven voor €110,- per jaar. De facturatie zal via ons ouderportaal van Social Schools gaan. Op woensdagmiddag zijn de leerlingen vrij.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Blos, Partou en Het Eikenbos. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ouders regelen zelf de opvang met de desbetreffende organisatie.



6.3 VAKANTIEROOSTER

Vakanties 2023-2024

vakantie / vrij / studiedag	datum	tm	bijzonderheden
Kermisvrij	vrijdag 22 september 2023		
Vossenjacht	vrijdag 6 oktober 2023 14:30 uur-16:00 uur		
Herfstvakantie	maandag 16 oktober 2023	vrijdag 20 oktober 2023	aansluitend studiedag
	studiedag maandag 23 oktober 2023		gelijk na de herfstvakantie
	studiedag woensdag 6 december 2023		
Kerstviering	donderdag 21 december 2023 les tot 12:15 uur kerk 16.30 uur-18.30 uur		
Kerstvakantie	vrijdag 22 december 2023 vanaf 12:15 uur	vrijdag 5 januari 2024	
	studiedag vrijdag 16 februari 2024		aansluitend voorjaarsvakantie
Voorjaarsvakantie	maandag 19 februari 2024	vrijdag 23 februari 2024	gelijk na studiedag
	studiedag maandag 26 februari 2024		aansluitend studiedag
	studiedag donderdag 28 maart 2024		aansluitend paasweekend
Goede Vrijdag	vrijdag 29 maart 2024		gelijk na studiedag
Tweede Paasdag	maandag 1 april 2024		
Meivakantie	maandag 29 april 2024	vrijdag 10 mei 2024	
Tweede Pinksterdag	maandag 20 mei 2024		
	studiedag dinsdag 21 mei 2024		
	studiedag vrijdag 21 juni 2024		
	studiedag maandag 24 juni 2024		
Zomervakantie	vrijdag 12 juli 2024 vanaf 13:00 uur	vrijdag 16 augustus 2024	