

Informatiefolder nieuwe schooljaar



Dit is de informatiefolder van groep 5a

Directeur: Esther Plompen – van der Laan
Intern begeleiders: Irene van Amsterdam - Schniedewind (maandag, dinsdag, woensdag en donderdag om de week en vrijdag)
Paula van der Poel (dinsdag en donderdag)

Website: <https://www.kindercampusjoseph.nl/>

Algemeen

Werken in niveaus

Op onze school stemmen we ons onderwijs en ons onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We werken handelingsgericht (HGW).

Alle leraren beschikken over een groepsoverzicht met daarop de kenmerken van hun leerlingen. Op basis van observaties, methode gebonden toetsen en Cito toetsen worden leerlingen ingedeeld in niveau. De leraren stemmen hun instructie, het aanbod en de tijd af op de kenmerken en het niveau van de leerlingen in een groep. De instructie wordt gegeven aan de hand van het directe instructie model (EDI 2.0). Wij bieden passend onderwijs aan op vijf niveaus (voor rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen):

- * Niveau 1: voor leerlingen die meer aandacht en begeleiding nodig hebben. Deze leerlingen werken met de basisstof en krijgen na de basisinstructie een verlengde instructie van de leerkracht. Indien nodig krijgen deze leerlingen Remedial Teaching.
- * Niveau 2: gemiddeld niveau, passend bij het leerjaar. Deze leerlingen volgen de instructie en werken met de basisstof.
- * Niveau 3: voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Deze leerlingen krijgen een verkorte instructie en werken daarna aan de basisstof. Daarnaast krijgen zij uitdagende/verdiepende opdrachten, passend bij de methode.
- * Niveau 4: voor meerbegaafde leerlingen. Deze leerlingen krijgen waar nodig een verkorte instructie. De basisstof voor rekenen en taal wordt met 40% gecompect. Deze leerlingen werken 40 minuten per dag aan het verdiepingswerk.
- * Niveau 5: voor hoogbegaafde leerlingen. Deze leerlingen krijgen waar nodig een verkorte instructie. De basisstof voor rekenen en taal wordt met 60% gecompect. Deze leerlingen werken 60 minuten per dag aan verdiepingswerk. Hiernaast mist de groep hoogbegaafde leerlingen wekelijks (ten minste) 120 minuten lestijd vanwege deelname aan de plusklas.

Begeleiding meerbegaafde- en hoogbegaafde leerlingen.

Op KC Joseph worden de talenten van leerlingen optimaal ontwikkeld. Leerkrachten signaleren vroegtijdig en brengen de talenten en interesses van leerlingen in kaart. Middels het beschrijven van de stimulerende en belemmerende factoren en de onderwijsbehoeften van leerlingen passen leerkrachten het onderwijsaanbod aan op de leer- en instructiebehoeften. Door leerlingen de kans te bieden om te excelleren bevorderen de motivatie, het zelfbeeld en metacognitieve vaardigheden van het kind. Dit resulteert in een positieve schoolbeleving, betere schoolresultaten en voorkomt onderprestatie en uitval.

KC Joseph streeft ernaar om meer- en hoogbegaafde leerlingen bij aanvang binnen 6 weken te plaatsen op een differentiatielijn. Hierbij volgen meerbegaafde leerlingen de eerste leerlijn (compacten, verdiepen en plaatsing aan een peereiland binnen de groep) en hoogbegaafde

Kindercampus Joseph
Achterweg 7-7a
2161GA Lisse

leerlingen de combinatie van de eerste en tweede leerlijn (groep overslaan, verbreden en deelname aan de plusklas). De groepsleerkrachten werken met de eerste en tweede compacterslijnen uit het Digitaal Handelings Protocol Hoogbegaafdheid (DHH) voor het compacten van de lesstof.

Passend aanbod en uitdaging

Vanaf de tweede helft van groep 3 nemen leerlingen die hiervoor in aanmerking komen deel aan een module passend bij hun onderwijsbehoeften. Binnen de modules wordt gewerkt aan verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals het versterken van het zelfbeeld, het leren leren en het uitvoeren van verbredingsprojecten. Op deze manier krijgen leerlingen de uitdaging en ondersteuning die aansluit bij hun onderwijsbehoeften en worden hun motivatie en ontwikkeling gestimuleerd.

Leerlingvolgsysteem

Twee keer per jaar worden de toetsen van Cito Leerling in Beeld afgenomen. De resultaten worden genoteerd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Kanjertraining en KanVAS

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. In alle groepen wordt de Kanjertraining gegeven. De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties. Er wordt onder andere aandacht besteed aan sociale vaardigheden, samenwerken en omgaan met verschillen. De leerkrachten zijn gecertificeerd om deze lessen te geven.

Aanvullend maken we gebruik van het bijbehorende leerlingvolgsysteem KanVAS. Deze vragenlijsten worden twee keer per jaar ingevuld door de leerkracht. Vanaf eind groep 4 vullen de kinderen ook zelf diverse vragenlijsten in. Zie de bijlage voor meer informatie over de Kanjertraining en KanVAS.

Vragenlijst Sociale Veiligheid

De leerlingen uit groep 6, 7 en 8 krijgen één keer per jaar een anonieme vragenlijst die de veiligheidsbeleving meet. De vragenlijst is van Venster Primair Onderwijs en bestaat uit ongeveer 15 vragen.

Gesprekken

Aan het begin van het schooljaar zijn er individuele kennismakingsgesprekken voor de groepen 3 t/m 8. De gesprekkencyclus van de overige gesprekken kunt u vinden in de schoolgids. Bij eventuele vragen of zorgen kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht om een afspraak te maken.

Rapporten

De leerlingen krijgen in februari en in juni een rapport.

Communicatie met u als ouder

U ontvangt alle informatie en brieven via Social Schools. Wilt u een eventuele wijziging van uw e-mailadres zelf aanpassen in Social Schools onder het kopje 'mijn account'?

U kunt uw kind ziekmelden via het kopje *administratie - administratiemeldingen* in Social Schools. Het liefst voor 8:00 uur.

Gruitdag

Op woensdag is het 'gruitdag'. Deze dag mogen de kinderen groente/fruit meenemen als tussendoortje.

Verjaardagen

Wij vieren graag de verjaardag van uw kind. Er mag getrakteerd worden, echter niet op chips en snoep. Wilt u de datum wel van tevoren overleggen met de groepsleerkracht? Wilt u i.v.m. traktaties contact opnemen met de leerkracht, als uw kind een speciaal dieet volgt?

Lessen seksualiteit

Hiervoor gebruiken we de methode 'Kriebels in je buik.'

Hulpouders

Voor diverse activiteiten (verkeer, techniek, klassenouder, luizenpluizen) hebben we uw hulp nodig. We waarderen uw hulp. Aanmelden kan bij de leerkracht.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches is op school niet toegestaan. Het is de bedoeling dat leerlingen die een mobiele telefoon of smartwatch mee naar school nemen, deze 's morgens uitzetten en zelf bewaren in hun jas of tas, ook bij de gym. De school is niet verantwoordelijk voor zoekraken, diefstal of het kapotgaan van de telefoon.

Meer informatie

Er is een algemene website: <https://www.kindercampusjoseph.nl/>

Op de website vindt u informatie over school gerelateerde onderwerpen. Ook de activiteitenkalender, de schoolgids en de folders met groepsinformatie kunt u hier terugvinden.

Groep 5a

Leerkracht

Jennifer van der Deijl (maandag, donderdag en vrijdag)

Lisette Bisschops (dinsdag en woensdag)

Buitenspelen

We spelen buiten van 10:15 – 10:30 uur en van 12:00 – 12:15 uur, daarna lunchen we van 12:15 tot 12:45 uur onder begeleiding van de TSO. Bij het buitenspelen is de leerkracht aanwezig.

Contract device

In groep 5 t/m 8 krijgt iedere leerling een device tot zijn/haar beschikking voor het werken met Snappet. Dit device is het gehele schooljaar de verantwoordelijkheid van de leerling.

We hebben de volgende afspraken gemaakt:

- De device blijft netjes.
- Tijdens eten & drinken is de device van tafel.
- De device wordt goed afgesloten.
- De device wordt eind van de dag opgeborgen in de kast/laptopkar.
- De leerlingen tekenen in de eerste schoolweek een contract waarbij de afspraken worden vastgelegd.

Snappet

In groep 5 werken de kinderen met Snappet.

Snappet heeft de leerstof uit diverse methoden verwerkt tot digitale leeropgaven die door de leerlingen worden gemaakt op een speciaal ingerichte device. We blijven dezelfde methoden gebruiken, alleen krijgen de leerlingen nu voor de verwerking een device in plaats van een werkschrift. De verwerking, evenals de extra oefenstof, wordt aangeboden op het eigen niveau. Voor de leerlingen met een ernstig leesprobleem of dyslexie biedt Snappet de mogelijkheid om de tekst voor te lezen.

Door een directe verwerking van de gemaakte leerstof ontvangt de leerling onmiddellijk feedback en is er voor de leerkracht een foutenanalyse zichtbaar. De voortgang van de leerlingen kan op deze manier worden gevolgd, waardoor de leerkracht tijdens de les gerichte ondersteuning kan bieden.

Taal en spelling

Voor taal en spelling gebruiken we de methode Taaljacht waarin per week 3 taallessen en 4 grammatica/spelling lessen worden gegeven.

Taaljacht is een splinternieuwe methode voor taal, spelling en grammatica. Kinderen zijn van nature onderzoekers: ze gebruiken al hun zintuigen om de wereld te verkennen. Met deze methode voor taal, spelling en grammatica wordt elke leerling een taaljager.

De verschillende taaldomeinen spreken, luisteren, schrijven, woordenschat, grammatica en spelling zijn per blok logisch met elkaar verbonden zodat de taallessen effectief en leuk zijn!

Ook wordt binnen de methode gebruik gemaakt van de beproefde spellingdidactiek 'zo leer je kinderen lezen en spellen' met iedere dag een dictee en veel herhaling.

Technisch lezen

Voor technisch lezen gebruiken we de vernieuwde methode Estafette. We starten de ochtend met (vrij) lezen. Ook oefenen we met woordrijtjes. Een enkele leerling oefent tijdens het vrij lezen extra met de leerkracht.

Kindercampus Joseph

Achterweg 7-7a

2161GA Lisse

Begrijpend lezen

Begrijpend lezen zit verweven in onze nieuwe technisch leesmethode Estafette. Hier wordt veel aandacht besteed aan actief lezen. Ook worden er teksten uit Junior Einstein gebruikt.

Rekenen

Wij gebruiken de methode Wereld in Getallen versie 5. De verwerking van de methode wordt op Snappet gemaakt. De leerlingen maken gebruik van een uitrekenschrift.

Engels

Take it Easy is de methode die wordt gebruikt voor de lessen Engels. Het zijn interactieve lessen via het smartboard met een native speaker. De leerlingen maken opdrachten in een werkboek. In groep 5 ligt de nadruk op het kennismaken met de Engelse taal.

Wereldoriëntatie

De methode Naut (natuur en techniek), Meander (aardrijkskunde) en Brandaan (geschiedenis) zullen de groepen 3 t/m 8 komend schooljaar gaan gebruiken. Per week krijgen de leerlingen 3 lessen vakgericht aangeboden. De methode integreert kennis en vaardigheden op een unieke manier en gaat verder dan leren en verwerken. De opgedane kennis wordt meteen toegepast met behulp van de 21-eeuwse vaardigheden. Juist die combinatie van leren én doen leidt tot een hoog leerrendement.

Expressie

Gedurende de schoolweek worden er ook teken-, handvaardigheid- en muzieklessen gegeven.

Verkeer

Voor verkeer gebruiken we de methode van VVN groep 5 en 6. Er zijn acht verkeerstoetsen. Onze school neemt daarnaast ook deel aan 'School op Seef'.

Lichamelijke opvoeding

De kinderen krijgen twee keer per week gym. De gymlessen worden verzorgd door Lisanne de Ridder. De gymlessen worden gegeven bij Ter Specke. Daar lopen de kinderen onder begeleiding van een leerkracht naartoe en weer terug naar school.

De leerlingen hebben een korte broek, een T-shirt met korte mouwen en gym schoenen nodig. Kinderen met lange haren moeten hun haren vast hebben met een elastiekje.

Wenselijk is om deze dag geen sieraden te dragen naar school. Er is een bak voor gevonden voorwerpen bij de gymzaal

We gymmen op dinsdagochtend van 10:45 tot 11:15 uur en donderdagochtend 09.50 tot 10:30 uur.

Beoordeling rapport vanaf groep 5.

In groep 4 worden de vakken zoals verkeer en wereldoriëntatie door de leerkracht beoordeeld op de inzet tijdens de les. Bij verkeer en wereldoriëntatie in groep 5 leren de kinderen in de klas begrippen en regels en passen dit toe in de les. De leerkrachten leren de kinderen hoe zij dit op school voor de toets kunnen leren (leren leren). Zij worden op het rapport beoordeeld op grond van de resultaten van de toetsen en niet meer op inzet tijdens de les.

In groep 4 wordt de taaltoets veelal nog voorgelezen. In groep 5 moeten de kinderen zelf de opgaven lezen. Leren hiervoor doen ze op school. Ook hier geeft de leerkracht aanwijzingen hoe ze het best kunnen leren. Hierdoor kan het voorkomen dat de resultaten (sterk) kunnen verschillen t.o.v. vorig schooljaar.