

Visiedocument IKC Hillegom

Basisschool Meer en Dorp (Sophia Scholen) &
Wonderland kinderopvang

Opdrachtgever Sophia Scholen en Wonderland Kinderopvang
Opgesteld door Ronald de Bie en Lizelot Zantboer
Datum 9 september 2020

Inhoudsopgave

1	Algemeen	3
1.1	Algemene beschrijvingen	3
1.2	Motieven	4
2	Missie van het kindcentrum	5
2.1	Kernwaarden	5
4	Visie op het kindcentrum	6
4.1	Visie op leren	6
4.2	Visie op het aanbod	6
4.3	Visie op samenwerking	6
4.4	Visie op ouderbetrokkenheid	7

1 Algemeen

1.1 Algemene beschrijvingen

Hieronder wordt een korte beschrijving gegeven van de betrokken organisaties binnen het IKC in Hillegom.

Basisschool Meer en Dorp

Basisschool Meer en Dorp is een katholieke school in Hillegom die onderdeel uitmaakt van Stichting Sophia Scholen. Basisschool Meer en Dorp biedt goed onderwijs, waarin kinderen zover worden gebracht dat ze hun plaats in de wereld kunnen innemen. Om dit te bereiken wordt gewerkt vanuit de pijlers: ontwikkelen, beleven en veiligheid.

Ontwikkelen:

Op Basisschool Meer en Dorp krijgen kinderen de kans om optimaal tot leren te komen en zoveel mogelijk te leren. Hierbij dagen de leerkrachten de kinderen uit om te leren en wordt veel aandacht besteed aan de basisvaardigheden. Naast de sturing op goede leeropbrengsten voor ieder kind is ook op school een duidelijk plaats voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Het onderwijs sluit aan bij de verschillen tussen kinderen en gaat uit van hun kwaliteiten en onderwijsbehoeften.

Beleven:

Op Basisschool Meer en Dorp ontdekken kinderen waar ze goed in zijn en volgen zij hun eigen interesses. De school laat kinderen leren door te doen en streeft ernaar meer vakoverstijgend/thematisch te werken, zodat de leerstof voor kinderen betekenisvoller en begrijpelijker wordt. Kinderen worden gestimuleerd om samen te werken, hulp te vragen en hulp te geven.

Veiligheid:

Basisschool Meer en Dorp streeft ernaar kinderen te laten opgroeien in een omgeving waarin sprake is van sociale verbondenheid en een sfeer heerst van 'kunnen, willen en durven'. Ieder kind mag zichzelf zijn en laten zien en krijgt de kans om zelfvertrouwen te ontwikkelen. De kinderen krijgen de vrijheid en het vertrouwen om hun eigen wensen en behoeften te volgen en zelf beslissingen te nemen. Doordat duidelijke kaders gesteld worden, leren zij ook dat niet alles in vrijheid mogelijk is.

Basisschool Meer en Dorp is een katholieke school waar eigentijds onderwijs wordt verzorgd en kinderen veiligheid ervaren om optimaal te ontwikkelen en te beleven.

Stichting Sophia Scholen

Stichting Sophia Scholen is een stichting voor Katholiek, Protestants-Christelijk en Algemeen Bijzonder Basisonderwijs in de Duin- en Bollenstreek. De Stichting bestaat uit 29 scholen en biedt onderwijs aan circa 7000 kinderen.

Sophia Scholen biedt uitdagend en toekomstgericht onderwijs dat inspeelt op de individuele mogelijkheden en leerbehoeften van alle kinderen in de regio. In een veilige omgeving voelen kinderen en volwassenen zich gewaardeerd en krijgen ze optimale kansen om zich te ontplooien. Kinderen krijgen passend en opbrengstgericht onderwijs afgestemd op hun eigen leefwereld. In de dorpen wordt divers onderwijsaanbod geboden en medewerkers krijgen opleidings- en ontplooiingsmogelijkheden die aansluiten bij hun talenten en leerbehoeften. Dit alles wordt gefaciliteerd vanuit een professioneel en dienstverlenend bureau.

De kernwaarden: verbinding, vertrouwen, eigenaarschap, duurzaamheid en verwondering worden beschouwd als de belangrijkste (basis) waarden die het handelen binnen alle geledingen van de stichting sturen.

Stichting Sophia Scholen: Van Groei naar Bloei

Kinderopvang Wonderland

Kinderopvang Wonderland heeft 14 locaties in de omgeving Hillegom, Leiden en Haarlem, waar kinderdagopvang, peuteropvang en/of buitenschoolse opvang wordt geboden. Kinderopvang Wonderland maakt deel uit van de Wonderland groep, waar vijf kinderopvangorganisaties onder vallen. De Wonderland groep heeft 320 medewerkers in dienst en biedt opvang aan op 30 locaties.

Vanuit de overtuiging dat kinderen in de eerste levensjaren een belangrijke basis leggen voor later biedt kinderopvang Wonderland een veilige, uitdagende en liefdevolle omgeving waar vertrouwen en plezier zorgen voor optimale ontwikkelingsmogelijkheden. De kracht van Wonderland Kinderopvang ligt bij het begeleiden van kinderen in hun eigen ontwikkeling waarin plezier, ervaring & ontwikkeling, vertrouwen en ontzorgen centraal staan. Essentieel hiervoor is dat de medewerkers van Wonderland continu bezig zijn met de pedagogische kwaliteit van de opvang.

1.2 Motieven

In Nederland zien we steeds meer integrale kindcentra ontstaan. De aanleiding voor deze ontwikkeling komt veelal voort uit de maatschappij en de veranderende functie van het onderwijs (van kennisoverdracht naar een bredere maatschappelijke rol). De mogelijke uitwerking van het IKC richt zich daarbij op verschillende velden, waaronder de kinderen, ouders, organisatie en huisvesting.

De aanleiding voor het ontwikkelen van een kindcentrum in Hillegom komt vooral voort uit een vraagstuk rondom huisvesting. Voor basisschool Meer en Dorp wordt nieuwbouw gerealiseerd, waarbij optimaal gebruik kan worden gemaakt van de ruimten binnen het IKC. De plannen voor de nieuwbouw zijn al concreet en worden vormgegeven door de architect. De verwachte oplevering van het nieuwe kindcentrum is eind 2021.

2 Missie van het kindcentrum

In IKC Hillegom ontwikkelen kinderen zich tot verantwoordelijke wereldburgers met een gezonde levensstijl, klaar voor de toekomst die voor hen ligt.

2.1 Kernwaarden

Ontwikkelen en ervaren

Het programma is gericht op ontwikkelen en ervaren. Een dag is ingedeeld rondom activiteiten die bijdragen aan de ontwikkeling van alle partners van het IKC (primair en secundair). Een bewust aanbod dat gericht is op jezelf (blijven) ontwikkelen is hierin een belangrijke voorwaarde. Gezondheid, bewegen, muziek en cultuur zorgen voor een rijk aanbod waarin je steeds nieuwe ervaringen opdoet.

Verantwoordelijke wereldburgers

Iedereen doet er toe bij IKC Hillegom. Je maakt onderdeel uit van een geheel waarin een fijne sfeer hangt en iedereen zich verantwoordelijk voelt voor zichzelf en voor elkaar. Het IKC is een prettige plek om te zijn wie je bent. Waar je wordt uitgedaagd om steeds een stapje verder te gaan.

Gezonde levensstijl

Op het IKC Hillegom staat iedereen stil bij een gezonde levensstijl. Gezond eten en bewegen is als vanzelfsprekend opgenomen in het dagprogramma. Kinderen op het IKC zijn zich bewust van het belang van goede voeding en voldoende beweging.

Eigentijds en toekomstbewust

IKC Hillegom is eigentijds en toekomstbewust. Loopt voorop in nieuwe ontwikkelingen en durft risico's te nemen door de oude los te laten en een vernieuwende weg in te slaan zonder daarbij oog voor kwaliteit te verliezen.

3 Visie op het kindcentrum

3.1 Visie op leren

- De kinderen van IKC Hillegom leren dat zij onderdeel uitmaken van een samenleving waarin zij een bijdrage leveren en dat iedereen een verantwoordelijkheid hoort te nemen voor deze samenleving.
- Om zich te ontwikkelen tot verantwoordelijke wereldburgers leren de kinderen keuzes maken, discussiëren, respectvol handelen, nieuwe informatie verwerken, media wijs te zijn en zelfreflectie. Op deze wijze nemen de kinderen hun plek in binnen de maatschappij van nu en de toekomst.
- Kinderen leren op verschillende manieren zoals het leren vanuit ervaring, het leren van elkaar en het spelenderwijs leren. Binnen het IKC werken kinderen met elkaar samen en dragen zorg voor elkaar, ongeacht de leeftijd. Ook natuurbeleving, bewegen, creativiteit, ontdekken, experimenteren en vies worden maakt hier onderdeel van uit.
- Kinderen worden begeleid om verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. Binnen het IKC krijgen de kinderen de kans om zoveel mogelijk ervaringen op te doen, waardoor kinderen nieuwe talenten en kwaliteiten ontdekken.
- Het hanteren van een gezonde levensstijl staat centraal op het IKC. De kinderen leren dat het belangrijk is om te bewegen en gezond te eten. Vanzelfsprekend worden sportactiviteiten en gezonde voeding ook aangeboden op het IKC.
- Ieder kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier en in een eigen tempo. Door de samenwerking binnen het kindcentrum wordt aangesloten bij de ontwikkelingsbehoeften van alle kinderen. Ieder individueel kind staat centraal en er wordt rekening gehouden met verschillen tussen kinderen.

3.2 Visie op het aanbod

- Een passend programma voor kinderen van 0 tot 13 jaar zorgt er voor dat kinderen met plezier naar het IKC gaan en dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Het aanbod van IKC Hillegom is bewust en weloverwogen. Daarbij staat het kind centraal. Het basisprogramma van het IKC is gericht op het bijbrengen van 21st century skills. Kinderen leren om zelfredzaam te zijn, problemen op te lossen en kritisch te denken.
- Boven op het basisprogramma wordt een aanbod aan activiteiten aangeboden dat de kinderen van het IKC tot nieuwsgierige wereldburgers ontwikkelt.

3.3 Visie op samenwerking

- IKC Hillegom wordt één concept met één naam, één loket, één team en één directie waarin gewerkt wordt vanuit een gezamenlijke pedagogische visie.

- Het team bestaat uit onderwijs en kinderopvang professionals. De directie bestaat uit twee gelijkwaardige leden; de locatiemanager vanuit de kinderopvang en de schooldirecteur. De directie geeft leiding aan de professionals binnen hun eigen vakgebied. Binnen de directie worden IKC-brede portefeuilles verdeeld. De specifieke portefeuilles voor onderwijs en kinderopvang vallen onder het betreffende directielid.
- Alle teamleden zijn ambassadeurs van het IKC en dragen dit ook uit.
- Vanuit een integraal aanbod werken de collega's van IKC Hillegom samen aan de beste ondersteuning voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Hierbij zijn de specialismen onderwijs en kinderopvang gelijk aan elkaar. De brede pedagogische en didactische kennis binnen één team van professionals zorgt er voor dat voor ieder kind de juiste ondersteuning geboden wordt. Collega's benutten hierbij elkaars expertise en zoeken elkaar op.
- Binnen het kindcentrum wordt gezocht naar een gezonde balans en verdeling van taken, verantwoordelijkheden en capaciteiten binnen het team. Dit draagt bij aan een zo optimaal mogelijk aanbod en een prettig werkklimaat.
- Het IKC kent primaire gebruikers en secundaire gebruikers. De primaire gebruikers zijn de partners van het IKC: Basisschool Meer en dorp en Wonderland Kinderopvang. Partijen die het basisaanbod in het IKC verrijken zijn de secundaire gebruikers. Denk bijvoorbeeld aan een toneelvereniging die een ruimte gebruikt voor repetities of een schilderclub die cursussen verzorgt in een atelier. Deze partijen verrijken het aanbod op locatie maar kunnen ook een rol spelen in het aanbod voor de primaire gebruikers. Dit zorgt er voor dat het nieuwe IKC een kloppend hart vormt waar kinderen, ouders en bezoekers gebruik van maken.

3.4 Visie op ouderbetrokkenheid

- Samenwerking met ouders is belangrijk voor onderwijs en kinderopvang. De ontwikkeling van kinderen en het opgroeien binnen de maatschappij stopt niet wanneer kinderen naar het kindcentrum of weer naar huis gaan; *'It takes a village to raise a child'*. Samen dragen we zorg voor de ontwikkeling van de kinderen.
- Het kindcentrum is graag met ouders in gesprek over ouderbetrokkenheid. In samenspraak wordt gekeken op welke wijze ouders betrokken kunnen en willen zijn. Hier worden in eerste instantie de oudergeleding van de MR en de oudercommissie als eerste aanspreekpunt bij betrokken.
- Door de betrokkenheid van ouders ontstaat een kindcentrum met gedragen activiteiten om optimaal bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. Dit vergroot de samenwerking tussen ouders en kindcentrum en geeft de kinderen meer ontwikkelingskansen.
- Het onderwerp ouderbetrokkenheid dient jaarlijks terug te keren in gesprek met ouders, de oudergeleding van de MR en de oudercommissie. Op deze wijze wordt gekeken of de gemaakte afspraken nog aansluiten bij de wensen en nieuwe situaties in de toekomst.