



Informatiegids

2025-2026

Basisschool De Klarinet



Colofon

R.K. Basisschool De Klarinet
Händelstraat 34
2162 AG Lisse
0252-414408
directie.klarinet@sophiascholen.nl
www.deklarinet.nl
Directeur Romana van der Holst

Schoolbestuur
Sophia Scholen
Postbus 98
2215 ZH Voorhout
0252-434020 www.sophiascholen.nl

Voorwoord

Beste ouders/ verzorgers,

Voor u ligt de informatiegids van Basisschool De Klarinet. Waar de Schoolgids u vooral informeert over het inhoudelijke deel van het onderwijs, willen we u met deze informatiegids vooral informeren over de praktische en organisatorische zaken van onze school. Wij hopen dat deze gids u voorziet van alle nodige informatie die u nodig hebt gedurende het schooljaar.

Mocht het zo zijn dat u informatie mist, dan horen wij dat graag van u.



Namens het team van De Klarinet,
Romana v.d. Holst
Directeur

Inhoud

De school	blz. 5
Adres	
Stichting Sophia scholen	
Visie Klarinet	blz. 6
De organisatie van de school	blz. 7
Het team	
Het MT	
Interne begeleiding (IB-er)	
GMR	
MR	
OR	
Schooltijden en Gymtijden	blz. 10
Vakanties en studiedagen 2021-2022	blz. 10
Dit doen wij op school	blz. 11
Groep 1-2	
Groep 3 t/m 8	
BLOS en De Klarinet	blz. 16
Praktische informatie ABC van De Klarinet	blz. 17

De school

De Klarinet is gevestigd in de wijk Poelpolder.

Een wijk die in de jaren 60/70 is gebouwd als nieuwbouwwijk van de gemeente Lisse. Tot op de dag van vandaag worden er nog steeds nieuwe huizen bijgebouwd, zij het wat kleinschaliger dan voorheen. De School is gesticht in 1973 en door 2 fusies in 1973 en 1988 geworden tot de school die het nu is. Het overgrote deel van de leerlingen is afkomstig uit de directe omgeving van de school.

De Klarinet bestaat uit twee gebouwen. Het hoofdgebouw, dat de groepen 1 t/m 5 huisvest en "de Piccolo", het bijgebouw, dat naast het hoofdgebouw staat. In dit gebouw bevinden zich de groepen 6 t/m 8. Dit bijgebouw is in 2002 gebouwd. Daarna zijn er in het hoofdgebouw de nodige aanpassingen gedaan zodat dit ook weer aan de moderne tijd voldoet.



In het gebouw is tevens een speelschool gevestigd van Stichting BLOS (www.BLOS.nl) en deze stichting verzorgt ook tussenschoolse en naschoolse opvang binnen ons gebouw.

Beide gebouwen worden omgeven door een viertal goed geoutilleerde speelplaatsen, waarvan in de pauzes gebruik gemaakt kan worden.

Adres

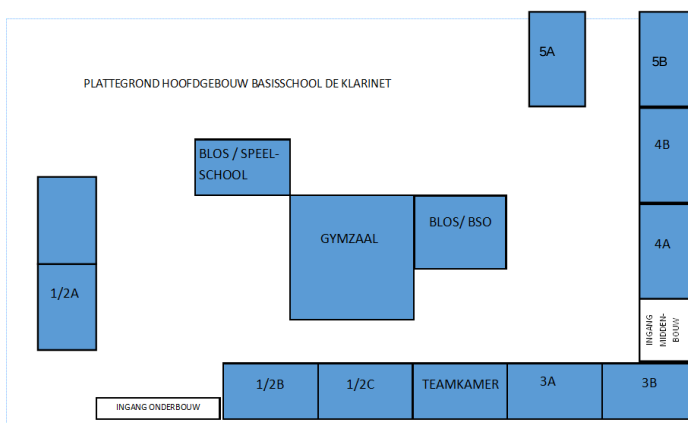
Händelstraat 34

2162 AG Lisse

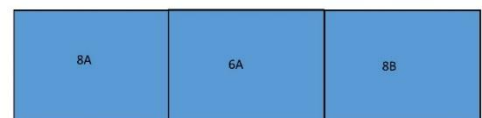
0252-414408

Directie.klarinet@sophiascholen.nl

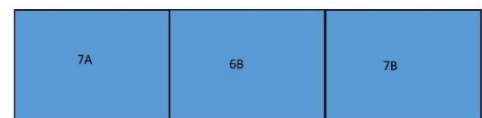
www.deklarinet.nl



PLATTEGROND BIJGEBOUW "DE PICCOLO" BASISCHOOL DE KLARINET - BENEDEN



PLATTEGROND BIJGEBOUW "DE PICCOLO" BASISCHOOL DE KLARINET - BOVEN



Stichting Sophia Scholen

De Klarinet maakt deel uit van stichting Sophia Scholen. Het schoolbestuur, dat is gevestigd in Voorhout, is het bevoegd gezag van 29 basisscholen in de Duin- en Bollenstreek. Katholiek, Christelijk of interconfessioneel.



Sophia Scholen faciliteert ons en de andere 28 basisscholen om uitdagend en toekomstgericht onderwijs te verzorgen dat inspeelt op de individuele mogelijkheden en leerbehoeften van alle leerlingen in een veilige omgeving. Het bestuur vindt het, net als wij, belangrijk dat kinderen en volwassenen zich optimaal kunnen ontplooien en zich gewaardeerd weten.

Binnen de stichting staan vijf kernwaarden centraal.

- vertrouwen
- verbinding
- verwondering
- duurzaamheid en
- eigenaarschap

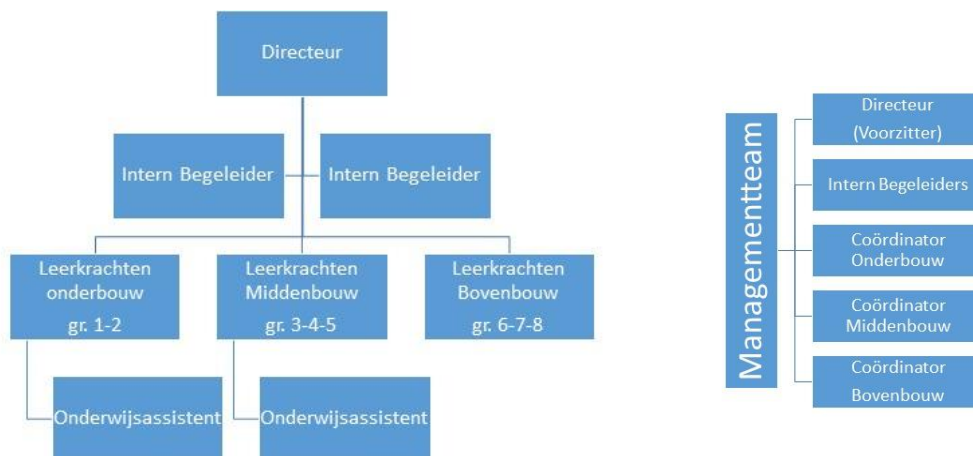
Deze maken deel uit van onze organisatiecultuur en vormen hiermee de basis voor alles wat wij doen. Meer informatie over onze stichting leest u op www.sophiascholen.nl.

Visie Klarinet



1. Basisvaardigheden voorop! Rekenen, lezen en spellen en kennis van de wereld voor nu en later.
2. Het onderwijs aan kleuters is de basis voor een succesvol verloop van de basisschool.
3. Wij bieden kwalitatief goed onderwijs waarbinnen we als team streven om het elke dag een beetje beter te doen.
4. Wij geven klassikaal onderwijs waarbinnen ruimte is voor differentiatie.
5. Wij maken van onze leerlingen ook waardevolle wereldburgers, door te werken aan persoonlijkheidsvorming, sociale vaardigheden en maatschappelijke betrokkenheid.
6. Wij willen de leergierigheid van de leerlingen stimuleren, door hen te laten ervaren dat leren en ontwikkelen veel plezier en voldoening kan geven.
7. Ouders zijn partners in de schoolperiode van het kind. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk om de leerlingen voor te bereiden op de toekomst. We streven naar een open communicatie in de driehoek leerling, ouder, school.
8. Leerkrachten zijn de professionals. Zij handelen vanuit kennis en vaardigheden en zorgen dat de leerlingen datgene aangeboden krijgen wat nodig is om stappen te zetten in hun ontwikkeling. Dit handelen is voorspelbaar binnen een veilige en geborgen omgeving.
9. Leerlingen zijn individuen met elk hun eigenheid en interesses, daarnaast moeten ze ook leren functioneren als onderdeel zijn van de groep. Deze groep moet voor alle leerlingen een veilige basis zijn en dan komt ook de ontwikkeling tot stand. Zij hebben hiervoor de hulp ondersteuning en feedback van volwassenen nodig.
10. Iedereen op school is verantwoordelijk en neemt ook verantwoording voor zijn deel binnen het onderwijsproces (leerling, leerkracht, overige medewerkers, ouders).

De organisatie van de school



1/2A Iris van der End en Miranda van der Putten
 1/2B Romée Hesselberth
 1/2C Marije v.d. Kooij en
 1/2D Tessa Kleemans en Lenneke Braas
 3A Joy Hoogervorst en Mary Knook
 3B Debbie v.d. Linden en Erica Homan
 4A José Kipping en Mirjam Huizer
 4B Yvonne de Boer en Corine van der Waal

5A Sijmen Kaptein en José Kipping
 5B Marianne Kramers
 6A Mariska Groot en Melanie Niewold
 6B Iris van Winsen
 7A Mireille Wilod Versprille en Diana v.d. Hoeven
 7B Sanne Kramers en Diana v.d. Hoeven
 8A Arie Kardol
 8B Kirsten Heerings en Tessa Kleemans

Onderwijsassistent groep 1-2: Inger van Schie
leraarondersteuner middenbouw: Sam van Schie

Leerkrachten met overige taken

Mireille Wilod Versprille en Marianne Kramers: Rekencoördinator

Joy Hoogervorst: Gedragsspecialist

Anneloes Arens: Begeleiding Plusleerlingen

Arie Kardol: ICT-coördinator

Lenneke Braas: Vertrouwenspersoon voor leerlingen, ouders en team

Het MT

Het Management Team is een klankbord voor de directeur bij het formuleren van, uitvoering geven aan en implementeren van schoolbeleid of voorstellen hiertoe. Daarnaast stelt het MT het jaarplan en schoolplan van de school samen en bewaakt de uitvoering. In het MT nemen de onderbouw-, middenbouw- en bovenbouw coördinatoren, de Intern begeleider en de directeur plaats.

De directeur is voorzitter van het MT. Bij haar afwezigheid wordt zij vervangen door de Intern begeleiders.

Ieder jaar wordt op school door het MT een jaarplan opgesteld. Dit plan wordt opgesteld vanuit het schoolplan waar in algemenere zin het beleid voor vier jaar in omschreven staat. Het MT maakt een vertaalslag naar de school en het schooljaar.

Het jaarplan dient als leidraad voor de werkzaamheden en activiteiten binnen een schooljaar en beschermt het team voor overvraging. In het jaarplan worden vooral onderwijskundig gerelateerde doelstellingen omschreven. De MT leden zijn: Arie Kardol, Joy Hoogervorst en Marije van der Kooij.

Interne begeleiding

Onze intern begeleiders (IB-er), Claudia Verbaken en Jorien Heemskerk (Tot half november Marja Compier), zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De IB coördineert de activiteiten rond het verlenen van zorg. U moet hierbij o.a. denken aan het leiden van de groepsbesprekingen, het voeren van overleg met de groepsleerkrachten, ouders en hulpverleners. De IB-er implementeert het Zorgplan binnen de school. Dit schooljaar zijn de IB-ers op maandag tot en met donderdag op school voor deze taak.

GMR

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bestaat uit 14 leden. De GMR is bevoegd om alle aangelegenheden die Sophia Scholen betreffen te bespreken indien en voor zover van gemeenschappelijk belang. De GMR overlegt een aantal keren per jaar. De GMR-leden vertegenwoordigen alle scholen aangesloten bij Sophia Scholen.

De GMR bevordert naar vermogen openheid, openbaarheid en onderling overleg tussen de scholen. De raad doet ieder jaar in oktober schriftelijk verslag van zijn werkzaamheden en draagt er zorg voor dat alle bij de school betrokkenen van het verslag kennis kunnen nemen.

Het reglement gemeenschappelijke medezeggenschapsraad regelt de goede werking van de GMR. Het reglement kan via de website www.sophiascholen.nl (knop bestuur-GMR) worden geraadpleegd.

MR

Volgens de Wet op de Medezeggenschap (WMS) behoort elke school een MR te hebben. Een constructief overleg tussen ouders, leerkrachten en directie is zeer belangrijk voor het goed functioneren van de school. In de medezeggenschapsraad (MR) zijn ouders en leerkrachten vertegenwoordigd. De vertegenwoordiging van de ouders wordt gekozen tijdens verkiezingen. Het team van leerkrachten kiest eveneens drie vertegenwoordigers. Op de website en in het informatieoverzicht kunt u terugvinden welke teamleden en ouders er in de MR plaatsnemen.

In het reglement medezeggenschap wordt aangegeven welke zaken tussen de school en de MR besproken

worden, waarbij en door wie instemming en waarbij en door wie advies gegeven moet worden. Dit reglement kan via de website worden geraadpleegd.

Oudergeleding

Jacomine van der Linden (VZ)

Annemarie v. Zonneveld

Bianca Opdam (secr)

Teamgeleding

Marianne Kramers

Arie Kardol

Lenneke Braas

De MR kan ook nog advies vragen aan de **Schoolraad**. Leden van de schoolraad mogen bij alle MR-vergaderingen aanwezig zijn om mee te praten en mee te denken. Wanneer er echt gestemd moet worden, stemmen zij niet mee, maar hun advies kan wel worden meegenomen in de besluiten die worden genomen. Aanmelden voor de schoolraad kan altijd, via een berichtje aan de MR in Social Schools.

OR

Alle ouders waarvan de kinderen bij ons op school zitten worden automatisch lid van de oudervereniging. De ouders worden vertegenwoordigd in de ouderraad.

De ouderraad assisteert het schoolteam bij de organisatie van (jaarlijkse) activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, carnaval, etc. Daarnaast verricht de ouderraad, bijgestaan door vele ouders, allerlei klussen op school. De ouderraad komt regelmatig bijeen. Tijdens de vergadering is er minimaal één lid van het team aanwezig.

Wanneer de termijn van een ouderraadslid erop zit, kunnen nieuwe ouders zich aanmelden. Eén keer per jaar maakt de ouderraad een verslag van de ondernomen activiteiten en wordt een financieel overzicht van het afgelopen schooljaar opgesteld. Dit zal worden toegelicht op de Algemene Ledenvergadering.

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderraad vraagt aan het begin van het schooljaar een vrijwillige bijdrage van de ouders om alle activiteiten die niet tot het reguliere onderwijs horen. Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Vanaf augustus 2021 is de wet aangepast. Omdat het gaat om een vrijwillige ouderbijdrage mogen scholen leerlingen niet meer uitsluiten van activiteiten of een alternatief bieden, wanneer ouders de ouderbijdrage niet betaald hebben. Dit zou wel consequentie kunnen hebben voor de activiteiten die door de Oudervereniging geregeld en betaald worden. Als er niet meer genoeg inkomsten zijn, dan kan het zijn dat er activiteiten geschrapt moeten worden.

Vanuit de ouderbijdrage worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Paasfeest, Carnaval, Koningsspelen, Sportdag
- Parkeerkosten museumbezoek, huur accommodatie musical.
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn ook nog andere schoolkosten waarvoor een bijdrage van de ouders wordt gevraagd.

Het gaat om de volgende activiteiten:

In groep 5 wordt er een bijdrage gevraagd voor een driedaags bezoek aan "Het bewaarde land" in Wassenaar. Dit is een natuureducatieproject. Dit is ongeveer € 30,-

In groep 7 wordt er een bijdrage gevraagd voor de vervoerskosten voor het bezoek aan een museum in Amsterdam. Dit is ongeveer € 7,50

In groep 8 wordt er een bijdrage gevraagd voor het kamp. Dit is ongeveer € 125,-
Ook in deze gaat het om een vrijwillige bijdrage.

Als een kind in de loop van het jaar op school komt, vraagt de oudervereniging een aangepast bedrag.
Ouders krijgen op dat moment een brief waarin dat wordt toegelicht.

De voorzitter van onze ouderraad is Ralph Hage . U kunt de OR bereiken door een mail te sturen via Social Schools welke gericht is aan: Ouderraad.

Schooltijden en gymrooster

Schooltijden

Wij werken op school met het Hoorns model met een onderwijstijd van 940 uur op jaarbasis. Dit komt neer op 25 1/4 uur per week.

Schooltijden voor alle groepen

Maandag	8.30 uur-12:15 uur en 13:00-15:00 uur
Dinsdag	8.30 uur-12:15 uur en 13:00-15:00 uur
Woensdag	8.30 uur-12.30 uur
Donderdag	8.30 uur-12:15 uur en 13:00-15:00 uur
Vrijdag	8.30 uur-12.30 uur

Gymtijden (rooster juli 2025 – actuele rooster te vinden op Social Schools)

Maandag		Dinsdag		Donderdag	
8.30 - 9.15	8B	8.30 - 9.15	8A	8.30 - 9.15	6B
9.15 - 10.00	8A	9.15 - 10.00	8B	9.15 - 10.00	4B
10.00 - 10.45	7B	10.00 - 10.45	7A	10.00 - 10.45	5A
10.45 - 11.30	6A	10.45 - 11.30	5B	10.45 - 11.30	4A
11.30 - 12.15	5A	11.30 - 12.15	4B	11.30 - 12.15	5B
12.45 - 13.30	3A	12.45 - 13.30	4A	12.45 - 13.30	3B
13.30 - 14.15	3B	13.30 - 14.15	6B	13.30 - 14.15	3A
14.15 - 15.00	7A	14.15 - 15.00	6A	14.15 - 15.00	7B

De groepen die rond de lunchpauze gymmen, hebben een aangepaste pauze. Voor de groepen die in de middag starten met gym, begint de lunch om 12:00, zodat zij om 12:30 kunnen gaan lopen naar de gym. Het is fijn wanneer de leerlingen uit die groepen op school eten.

Schoolvakanties, vrije dagen en studiedagen

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	27 april 2026	8 mei 2026
Zomervakantie	20 juli 2026	28 augustus 2026

Feest- en vrije dagen	Van	Tot en met
Studiedag +Kermisvrij	25 september 2025	26 september 2025
Studiedag	26 november 2025	

Studiedag	23 februari 2026	
Pasen + studiedag	3 april 2026	7 april 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Studiedag + vrije dag	19 juni 2026	22 juni 2026

Dit doen wij op school

Groep 1-2

Thema's

De activiteiten in een kleutergroep hangen vaak samen met een centraal thema. De leerkrachten hebben ervoor gekozen om de themaperioden wat langer uit te rekken zodat de thema's goed uitgediept kunnen worden. Grofweg loopt een thema van vakantie naar vakantie. Bij de opstart na de zomer en kerstvakantie zullen er ook themaloze weken zijn. De in het schooljaar voorkomende feesten (sinterklaas, kerst, Pasen) en activiteiten (Kinderboekenweek, voorleesdagen, schoolreisje) zullen in het thema van die periode worden verwerkt.

De dagen in groep 1-2 lopen allemaal volgens een vaste structuur. De dag wordt gestart met een inloop vanaf 8:20. De leerlingen kunnen bij binnenkomst gelijk starten met een activiteit, die is klaargezet door de leerkracht. Om 8:30 start de schooldag en loopt deze activiteit nog even door. Om 8:45 wordt er opgeruimd en start het overige aanbod.

Om die structuur duidelijk te maken voor de kinderen hangen er in de klas dagritmekaarten, die aangeven welke activiteiten er wanneer zullen plaatsvinden. Enkele van die vaste onderdelen op de dag zijn:

De kring

De leerlingen zitten 2x per dag ('s ochtends en 's middags) in de kring. De activiteiten hebben een directe link met het thema waar gedurende een paar weken aan gewerkt wordt. Tijdens de kring is er aandacht voor taalontwikkeling, rekenvaardigheid, muziek, catechese en de algemene ontwikkeling.

De werkles

Er wordt twee keer per dag "gewerkt". Elke leerling kan op zijn of haar eigen niveau bezig zijn met verschillende activiteiten, (knutselen, puzzelen, werken met ontwikkelingsmateriaal, tekenen, schilderen, bouwen etc.). Soms is de keuze van de activiteit vrij, maar vaak ook krijgen de leerlingen eerst een opdracht van de leerkracht. Alle activiteiten staan voor de leerlingen overzichtelijk op het planbord.

Het spel

Wanneer het weer het toelaat, wordt er 2x per dag buiten gespeeld. Buitenspelen is niet alleen goed voor de ontwikkeling van de grove motoriek, maar juist ook voor het leren van sociale vaardigheden tijdens het samenspelen.

Ook spelen de kleuters in het speellokaal, welke aanwezig is in de school. De spelactiviteit wordt hier dan strakker gestuurd door de leerkracht. Tijdens deze spellessen leren de kleuters zich bewegen door de ruimte (goed voor de ruimtelijke oriëntatie), maar ook het spelen volgens regels. Er zijn in de gymzaal materialen aanwezig zoals banken, klimrekken, ballen en hoepels. De gymzaal wordt tevens gebruikt voor dans en drama.

Sociale ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kleuters de ruimte krijgen om actief bezig te zijn, initiatief te leren nemen, zelf plannen te kunnen maken en die plannen ook tot een goed einde proberen te brengen. Bouwen aan een gezonde dosis zelfvertrouwen en niet bang zijn om fouten te maken zijn essentiële bouwstenen die

bijdragen aan een goede ontwikkeling.

De kinderen zitten in de groepen 1 en 2 nog bij elkaar. Jongere kinderen leren van de oudere kinderen en de oudere kinderen kunnen de jongere kinderen af en toe een handje helpen. Er worden wel wekelijks specifieke activiteiten aan jongste of oudste kleuters aangeboden.

Taalontwikkeling/woordenschat

In de kleuterbouw wordt gewerkt met Thema's. Tijdens deze thema's komen de volgende leerlijnen aan bod: mondelinge taal, woordenschat, beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid en sociaal-emotionele ontwikkeling. Bewegingsonderwijs, beeldende vorming, muziekactiviteiten en drama worden aangepast aan het thema.

Engels

Vanaf groep 1 krijgen de leerlingen Engels aangeboden middels de methode 'Take it Easy'. Door op jonge leeftijd Engels aan te bieden, spelen leerkrachten optimaal in op de taalgevoeligheid van de jongste leerlingen. In groep 1-2 zal ook dit aanbod thematisch zijn. De kinderen krijgen ongeveer 1 á 2 keer per week Engelse les.

Rekenontwikkeling/beginnende gecijferdheid

Hoewel de kleuterlijn van "Getal en Ruimte" rekenactiviteiten bevat, maken we in de kleutergroepen ook gebruik van een rekenspellenboek genaamd "Met Sprongen Vooruit". Bij dit boek hoort een kist met allemaal rekenmateriaal, waarmee de kleuters getalbegrip, maar ook ruimtelijk inzicht en meten ontwikkelen.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 zitten alle leerlingen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de klas en krijgen dezelfde leerstof aangeboden. Binnen deze organisatievorm streeft De Klarinet naar een optimale vorm van differentiatie. We willen kinderen zoveel mogelijk op hun eigen niveau laten werken. Door te werken op niveau blijven leerlingen succes ervaren en zich competent voelen.

Rekenen

Voor rekenen gebruiken we in de groepen 3 t/m 8 de methode "Getal en Ruimte junior". De methode sluit goed aan bij het didactisch model waar wij mee werken. Aandacht, zelfvertrouwen en eigenaarschap zijn de basis. Omdat dit de voorwaarden zijn voor effectief rekenonderwijs. De leerlingen werken aan één onderwerp per week met vaste rekenstrategieën (manieren om dingen uit te rekenen). Er is iedere dag instructie en de kinderen gaan in kleine stapjes van oefenen (met 'kale' sommen) naar toepassen in context (de zogenaamde 'verhaaltjessommen').

- **Aandacht:** één onderwerp per week en iedere dag klassikale instructie.
- **Zelfvertrouwen:** duidelijke, altijd werkende rekenstrategieën.
- **Eigenaarschap:** uitleg (animaties), test jezelf (om zelf te ontdekken wat je nog verder wilt oefenen voor de toets) en feedback op maat.

Technisch lezen

In groep 3 starten wij met het aanvankelijk leren lezen proces. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de methode "Lijn 3".

Deze methode gaat uit van drie niveaus. Dit maakt differentiatie binnen het leesproces mogelijk. In groep 3 is taal en spelling geïntegreerd in de methode voor het leren lezen.

In groep 4 gaan we verder met het voortgezet technisch lezen. Hiervoor gaan wij komend jaar aan de slag met verschillende soorten teksten, zowel informatief als verhalend.

Om de ontwikkeling goed in de gaten te houden, maken wij gebruik van het protocol leesproblemen en dyslexie zodat wij tijdig kunnen signaleren en handelen wanneer de ontwikkeling van een kind op het gebied van lezen (en soms ook spellen) stagneert. Meer informatie over het dyslexieprotocol kunt u vinden

op: <http://www.steunpuntdyslexie.nl/>.

Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen maken we gebruik van eigen teksten en teksten uit diverse methodes. In schooljaar 2018-2019 hebben we onze aanpak van begrijpend lezen onder de loep genomen en zijn we gestart met het traject "Close Reading". Met deze aanpak duiken leerkrachten en leerlingen nog dieper in teksten om tot beter tekstbegrip te komen. Elke tekst wordt in 3 lessen uitgediept en eigen gemaakt.

Taal en spelling

Vanaf groep 4 maken wij gebruik van de methode "Staal" voor taal en spelling. De taalmethode is opgebouwd in thema's. In elk thema legt Staal een sterk kennisfundament. De kinderen doen de eerste twee weken kennis op. In week drie verwerken ze deze kennis in een eigen publicatie of presentatie. Ze gaan écht met taal aan de slag. Een goede voorbereiding voor later. Kinderen werken in Staal met bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Ze werken naar een betekenisvol eindproduct toe. Staal laat kinderen niet schrijven voor de leerkracht, maar maakt taalonderwijs functioneel en realistisch.

De spellingmethode "Staal" biedt van groep 4 tot en met 8 in totaal 34 spellingcategorieën aan voor onveranderlijke woorden. De kinderen leren één nieuwe categorie per week. Daarnaast worden de oude categorieën herhaald. Werkwoordspelling komt in Staal heel vroeg aan bod. Al in groep 4 wordt de woordsoort "werkwoord" aangeboden. Vanaf groep 6 start Staal echt met werkwoordspelling en vervoeging met het werkwoordschema. Elke derde les in de week is een specifieke grammatica-les.

Vanaf groep 6 staat ook het werkwoordschema in het Staalboek, zodat de kinderen hier altijd op terug kunnen vallen. We bereiken optimale spellingresultaten door een vast ritme, goed voorlezen, elke les herhalen en dagelijkse dictees.

Staal is de eerste methode die spelling en grammatica samen aanbiedt. Eigenlijk is dat heel logisch. Kennis van woordsoorten en zinsdelen is handig om woorden goed te kunnen schrijven. Grammatica is niet alleen een vast onderdeel van de toets, maar komt ook bij de nabespreking van het dagelijks dictee aan bod.

Schrijven

We maken gebruik van de methode "Klinkers". We leren de leerlingen met deze methode het verbonden schrift aan, het zogenaamde "aan elkaar" schrijven.

Engels

In alle groepen wordt 1 á 2 keer per week Engels gegeven. Wij maken gebruik van de methode "Take it easy". Hiervoor maken wij via het digitale schoolbord gebruik van een "native speaker". De Engelse lessen van "Take it easy" voor het basisonderwijs hebben een vaste structuur. De leerlingen maken kennis met een thema via een filmpje of lied. "Take it easy" biedt luister- en spreekopdrachten aan in de vorm van een dialoog, cartoon, spel of 'total physical response' activiteit.

Zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis en biologie)

Voor de zaakvakken natuur & techniek, geschiedenis en aardrijkskunde maken wij gebruik van de methodes "Naut" "Brandaan" en "Meander". De opbouw en werkwijze komen overeen. In elke les leren kinderen kennis en vaardigheden. Die passen ze direct toe in de opdracht aan het eind van elk thema: de uitdaging. Deze combinatie van leren én doen zorgt voor een hoger leerrendement.

In groep 5 is het bezoek aan het "bewaarde land" in Wassenaar ook onderdeel van Natuureducatie.

Gymnastiek

De gymlessen worden door een vakleerkracht gegeven. In de groepen 3-8 gymmen alle leerlingen twee keer per week in de gymzaal aan de Ruishoornlaan. Het gymrooster staat ook vermeld in deze informatiegids.

Catechese

Catechese (godsdienstonderwijs) geven wij vorm met behulp van de methode "Trefwoord". Bij "Trefwoord" wordt dagelijks door middel van verhalen, gedichten en liedjes aandacht besteed aan normen en waarden. Hiervoor wordt gebruikt gemaakt van Bijbelse- en spiegelverhalen.

Cultuur

In het kader van cultuureducatie brengen alle groepen minimaal één keer per jaar een bezoek aan een van de Leidse musea. Vaak maken deze bezoeken een verbinding met een thema uit de zaakvakmethodes. Daarnaast doen alle groepen een project van Kijk-kunst. Sommige groepen brengen daarbij een bezoek aan een voorstelling (dans, film of theater), voor andere groepen zijn er lessen op school, vaak verbonden aan een kunstwerk dat ook daadwerkelijk op school aanwezig is. De groepen 7 brengen ook een bezoek aan het Anne Frank huis in Amsterdam. In groep 8 hebben de leerlingen het oorlogsmonument in de Engel geadopteerd. Zij krijgen hier een gastles over en zijn aanwezig bij de herdenking op 4 mei. Als er nog overig cultureel aanbod is, wat past binnen het programma zullen wij daar gebruik van maken.

Sociaal-emotionele en seksuele ontwikkeling

In alle groepen wordt gewerkt met de aanpak van "de Kanjertraining", waarbij de leerlingen leren dat ze in sociale situaties verschillende rollen hebben, maar ook de keuze hebben om van rol te wisselen. Uiteindelijk willen we dat iedereen "een Kanjer" wordt die pesters aanspreekt op pestgedrag, maar ook de slachtoffers helpt om niet in die slachtofferrol te blijven zitten. In het gebruik van deze methode zit ook een leerlingvolgsysteem KanVas, dat 2 keer per jaar door de leerkrachten en de leerlingen van de groepen 5-6-7-8 wordt ingevuld. De leerlingen van groep 7 en 8 vullen ook nog 2x per jaar een sociale veiligheidslijst in. In schooljaar 2018-2019 hebben we de kanjeraanpak en bijbehorende waarden (respect, Rust, veiligheid en vertrouwen) versterkt met PBS. PBS staat voor "positive behaviour support". We hebben met elkaar een aantal gedragsverwachtingen afgesproken die gelden voor de hele school en bekrachtigen positief gedrag. Dit kan zijn door een duim, knipoog of compliment, maar ook door middel van muntjes, waarmee de leerlingen als groep kunnen sparen voor een groepsbeloning. Zoals extra buiten spelen, een stukje film kijken of pyjamadag op school.

Burgerschap

Het onderwijs op onze scholen zien wij als een oefenplaats voor de maatschappij. Daar horen heel veel dingen bij: leren samenleven, leren wie je bent, jezelf leren uit te drukken, bestaan in een democratische maatschappij, leren mening vormen en mening geven, leren omgaan met de mening van een ander (respecteren), leren keuzes maken en weerbaar zijn voor invloeden, etc. Wij zien leerlingen in de school direct al als onderdeel van de maatschappij. Deelname aan de samenleving begint niet na je diploma. Als kind ben je daar al een waardevol onderdeel van en medevormgever.

Bij ons op school is burgerschapsvorming herkenbaar in diverse lessen, zoals het zaakvakonderwijs, sociaal-emotionele vorming, drempelmomenten, maar ook en vaak net zo belangrijk op spontane momenten, wanneer er dingen spelen in de actualiteit of in de groep. Daarnaast doen we ook mee aan incidentele projecten waarbij onze leerlingen in de praktijk kunnen ervaren op welke manieren ze kunnen participeren binnen onze maatschappij. (Bijv. kindergemeenteraad, 4-mei herdenking, zwerfafval, lentebroei)

Wij willen kinderen met ons onderwijs voorbereiden op de taken en rollen die ze nu en in de toekomst in de maatschappij vervullen. Voorbeelden zijn de consument, de verkeersdeelnemer en de burger in een democratische rechtstaat.

Als school besteden we actief aandacht aan:

- Democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes;
- Participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen als buitenschoolse activiteiten;
- Identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'.

Wetenschap en Technologie

Technologie speelt in onze samenleving een niet weg te denken rol. Kinderen worden steeds vaker geconfronteerd met technische oplossingen die hun leefwijze en maatschappijbeeld kunnen beïnvloeden. Het gaat er om de nieuwsgierigheid van de leerlingen te prikkelen, zodat de kinderen ontdekkend kunnen leren en leren om creatief problemen op te lossen.

We laten onze leerlingen vroegtijdig kennismaken met techniekonderwijs, door enerzijds praktisch aan de slag te gaan met allerlei activiteiten op het gebied van wetenschap en technologie en anderzijds door ons te richten op de principes van onderzoekend en ontdekkend leren.

Wetenschap en technologie (W&T) is een manier van kijken naar en benaderen van de wereld.

Kinderen stellen vanuit verwondering en nieuwsgierigheid vragen of ze signaleren problemen of behoeften. Bij W&T-onderwijs leren kinderen antwoorden (onder-)zoeken op vragen en oplossingen bedenken voor problemen. Al doende leren kinderen zo het onderzoeks- en ontwerpproces te hanteren en zich daarbij denkwijzen eigen te maken. Het zijn die vaardigheden en instellingen die kinderen nu en in de toekomst nodig hebben.

BLOS en De Klarinet

Brede school De Klarinet is geopend van 7.30 tot 18.30 om kinderen van 2 tot 12 jaar een gave dag te bezorgen. Leren, spelen, sporten, plezier maken en relaxen, alles op één plek, in een vertrouwde omgeving. De Speelschool en de BSO van BLOS zijn beide in het gebouw van De Klarinet te vinden. Na school is er ook een mogelijkheid om naar een van de twee Sport BSO's in Lisse te gaan. Ravotten, spelen en volop actie op de Sport Stars! Er is een combinatiecontract mogelijk.

Groei mee!

Ieder kind is anders. En ieder kind komt op een ander moment in zijn ontwikkeling bij BLOS. Op de speelschool bereiden peuters zich op een speelse manier voor op groep 1 van de basisschool. Samen met de vrolijk gekleurde handpop Puk leren de kinderen meer over taal, beweging en het dagelijkse leven. Ze verkennen de wereld om zich heen en doen wat ze fijn vinden. Slapen, schilderen, zingen of buiten spelen. Het hele jaar door zijn er pukthema's met daarin leuke activiteiten rondom thema's als het verkeer, boerderijdieren of eten. De eigen sportdocent komt elke dag in het thema de gevarieerde sportspelletjes spelen.



Actie op de BSO



Na een dag school is het tijd om de middag rustig te beginnen met een gezond hapje en een gezellig gesprek. Daarna kunnen kinderen actief bewegen of meedoen aan een gave workshop met tennis, dansen of muziek samen met de actieve leiding. Vrij voetballen op het plein of een lekker gezond gerecht maken in de kinderkeuken. Even chillen of eindeloos Donald Duckjes lezen kan natuurlijk ook. Er zijn leeftijdsgerichte groepen en de inrichting, omgeving en activiteiten sluiten helemaal aan op de belevingswereld en ontwikkeling van de kinderen. Kinderen krijgen de vrijheid om zelf te ontdekken.

Op de sport BSO komen kinderen op een speelse manier in aanraking met sport en bewegen. Dit maakt sport toegankelijk voor iedereen. Sport Stars is de BSO voor de start van je fitte en gezonde leven!

BLOS Kinderopvang is open wanneer de school dicht is. Na schooltijd, op studiedagen en in de vakanties. In de schoolvakanties en tijdens studiedagen trekt de BSO erop uit. Een dag op de BSO is altijd te kort!

Informatie en aanmelden

Loop gerust eens binnen bij de speelschool of de BSO om een kijkje te nemen! Bij vragen kun je bellen naar 0252-418277 of lees meer op www.BLOSkinderopvang.nl.

10-uurtje

Op De Klarinet hebben wij de afspraak dat de leerlingen op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag in de pauze fruit eten. Het is de bedoeling dat het fruit (zeker voor de jongere kinderen) schoongemaakt en gesneden wordt meegegeven. Daarnaast mogen alle kinderen ook een beker of een pakje drinken meenemen (max 0.2 liter). Op vrijdag hebben wij een voorkeur voor fruit, maar is de keuze voor een tussendoortje vrij (niet te veel).

Aansprakelijkheid en verzekering

Het schoolbestuur heeft voor de leerlingen een collectieve schoolpakketverzekering afgesloten. Deze collectieve verzekering geeft dekking gedurende de schooluren en evenementen in schoolverband, alsmede tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd.

In veel gevallen is dit pakket afdoende om voldoende gedekt te zijn tegen mogelijke kosten ten gevolge van ongevallen. De praktijk heeft echter geleerd, dat dit niet in alle gevallen zo is!

Daarom adviseert de school om zelf een aanvullende ongevallendekking en/of eigendomsdekking af te sluiten. De school heeft een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die namens de school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld een bal tegen een bril tijdens een sportactiviteit of een kapotte koplamp door een omgewaaide fiets. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Daarnaast is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. De ouders van leerlingen jonger dan 14 jaar zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen. Het is dus van belang dat de ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten. Een collectieve schoolverzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit of overlijden. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, *voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico)*. Materiële schade (kapotte fiets, bril, kleding, etc.), waaronder ook verlies en diefstal van spullen valt dus niet onder de dekking. Ook voor in bewaring gegeven eigendommen aanvaardt de school geen enkele vorm van aansprakelijkheid.

Iedere schademelding zal door de school ter beoordeling van de aansprakelijkheid aan de verzekeraar worden voorgelegd.

Adreswijziging

Wijzigingen van adres, telefoonnummers, e-mailadres etc. willen we in verband met onze administratie graag zo snel mogelijk weten. Bij voorkeur via de email (directie.klarinet@sophiascholen.nl)

Afspraken en regels

Schoolbreed hebben wij een aantal afspraken en gedragsverwachtingen vastgesteld. Daarnaast heeft elke groep nog haar specifieke groepsafspraken. Aan het begin van het schooljaar worden deze afspraken met de kinderen besproken. Ook stelt elke groep aan het begin van het school jaar zelf regels op, waar de hele klas zich door middel van een handtekening aan verbindt.

Allergie en dieet

Wilt u wanneer uw kind allergisch is voor bepaalde stoffen of voedingsmiddelen of bepaalde dieetwensen heeft, dit doorgeven aan de schoolleiding en/of de leerkrachten?

Bibliotheek

In de school beschikken wij over 3 bibliotheken. Twee daarvan bevinden zich in de Piccolo (beneden en boven) , de ander in de aula van de middenbouw. Deze worden beheerd door de leerkrachten. De leerlingen mogen boeken uit de bibliotheek lenen om in de klas te lezen. Nieuwe boeken worden aangeschaft van de ouderbijdrage en door school.

Brengen en halen

Groep 1-2

- 's Morgens om 8.20 uur gaat de eerste bel en gaat de school open.
- De kleuters gaan zelfstandig naar binnen. Kinderen die komen wennen mogen naar binnen worden gebracht.
- Om 8.30 uur gaat de bel en beginnen de lessen.
- De leerlingen die geen gebruik maken van de TSO komen om 12:15 zelf naar buiten, waarbij de leerkracht of TSO-medewerker toezicht houdt of het kind wordt opgehaald.
- 's Middags gaat om 12:59 uur de bel, en mogen de kleuters weer naar binnen.
- Om 15.00 uur (12:30 uur) is de school afgelopen en komen de kleuters via de deuren van hun eigen lokaal naar buiten.
- Zij mogen pas gaan als de leerkracht degene heeft gezien die het kind komt ophalen.
- Leerlingen die naar de BSO gaan worden in de klas opgehaald.

Groep 3-4-5

- Om 8.20 uur gaan de leerlingen als de bel is gegaan zelfstandig naar binnen.
- Om 8:30 moeten alle leerlingen in het lokaal zijn en gaat de les beginnen.
- De groepen 3-4-5 hebben lunchpauze van 12:15 tot 13:00
- Leerlingen die geen gebruik maken van de TSO, kunnen om 12:15 naar huis.
- Om 12.59 uur gaan zij na het luiden van de bel naar binnen.
- Bij de groepen 3 en 4 loopt de leerkracht om 15.00 (12:30) uur mee naar buiten. De leerlingen melden zich af bij de leerkracht wanneer zij de volwassene zien met wie zij de school verlaten.
- De leerlingen van groep 5 komen zelfstandig naar buiten.

Groep 6-7-8

- Om 8.20 uur gaan de leerlingen als de bel is gegaan zelfstandig naar binnen.
- Er is een leerkracht op het plein om toezicht te houden
- Om 8:30 moeten de leerlingen in het lokaal zijn en gaat de les beginnen.
- Er is lunchpauze van 12:15-13:00.
- Leerlingen die geen gebruik maken van de TSO, kunnen om 12:15 naar huis.
- Om 12:59 uur gaan zij na het luiden van de bel op het plein in een rij staan tot de leerkracht ze komt halen.
- Om 15.00 uur komen de leerlingen zelfstandig naar buiten. (12:30 op woensdag/vrijdag)
- Eén leerkracht houdt toezicht op het plein voor de Piccolo.

Kinderen spelen vaak na schooltijd nog op het schoolplein. Voor 8.20 uur en na 15.10 uur is er geen toezicht. Tussen de middag is er toezicht voor de leerlingen die gebruik maken van de TSO. De leerlingen die thuis eten mogen pas om (12:55) weer het plein op.

Tussen 8:00 uur 's morgens en 15:30 's middags mag er (zowel door kinderen, als volwassenen) niet op het schoolplein worden gefietst. Op woensdag en vrijdag is de eindtijd 13:00.

Buitenschoolse opvang

De meeste leerlingen die gebruik maken van buitenschoolse opvang, doen dit bij “BLOS” De Speelbrug verzorgt buitenschoolse opvang in het lokaal tegenover de teamkamer. Sommige leerlingen gaan naar andere locaties van BLOS, zoals de sport BSO.

Wilt u gebruik maken van voor- en/of naschoolse opvang dan kunt u contact opnemen met BLOS. Zij zijn telefonisch te bereiken op: 0252-418277. Meer informatie is

De locatie op De Klarinet kunt u bereiken via: 06-54268637

Communicatie ouders <->School

Een voorwaarde voor een optimale begeleiding van uw kind is een goede communicatie tussen ouders en school. We willen laagdrempelig en makkelijk bereikbaar zijn. We maken hiervoor gebruik van een applicatie genaamd Social Schools (<https://www.socialschools.nl/>) , daarmee kunnen we alle ouders eenvoudig informeren. Ook kunnen ouders de school eenvoudig bereiken. Via de nieuwsbrief (de Notenbalk) houden we u op de hoogte van ontwikkelingen op schoolniveau. Deze verschijnt wekelijks op vrijdag. Daarnaast is de website een belangrijk middel om u te informeren. Op de website staat allerlei informatie zoals deze schoolgids, de jaarkalender, vakanties en vrije dagen (www.deklarinet.nl).

Geplande overlegmomenten tussen ouders en school zijn de kennismakingsgesprekken en de rapport- en of adviesgesprekken.

Als school hebben we de taak om u zo goed mogelijk te informeren. Maar als ouders heeft u ook de verantwoording om op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van uw kind. Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan vinden we ook dat u deze moet kunnen stellen. Dit kan altijd door na schooltijd even binnen te lopen en de leerkracht aan te spreken. Hebt u meer tijd nodig, dan is het handig om even een afspraak te maken met de leerkracht.

Feesten en vieringen

Gedurende het schooljaar zullen wij een aantal feesten vieren met de kinderen (kermis, Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval, Pasen, verjaardag van de leerkrachten). Sommige feesten worden in groepsverband gevierd, andere in schoolverband of een combinatie daarvan. Vaak kunt u als ouder de vieringen bijwonen of betrokken worden bij de organisatie hiervan.

Fietsen parkeren

Voor elke groep is een vaste plek om de fietsen te stallen. De leerlingen van de groepen 6-7-8 parkeren hun fiets op het piccoloplein binnen de gekleurde vlakken. De kleur zwart is voor leerlingen in groep 8, wit voor groep 7 en rood voor groep 6. De leerlingen van groep 1-2 en 3 parkeren hun fietsen voor de ramen van de groepen 3. De leerlingen van de groepen 4 en 5 parkeren hun fietsen bij de fietsenstalling op het zijplein.

Foto's

Op school worden regelmatig foto's en soms ook filmopnames gemaakt van de leerlingen. Sommigen daarvan worden gebruikt op de website, andere voor Facebook of de nieuwsbrief. Aan het begin van ieder schooljaar zullen wij u via Social Schools vragen om toestemming voor het maken van deze foto's. Bij deze toestemming zit een uitgebreide uitleg welke ook te vinden is op de website. Het kan zijn dat ouders ook foto's maken tijdens activiteiten van school en deze plaatsen op Social Media. Wij hebben hier als school geen verantwoording voor, maar willen u wel vragen om met grote voorzichtigheid gebruik te maken van dit recht. Soms vragen wij de lokale pers om aanwezig te zijn bij evenementen en hier verslag van te doen. Zij mogen van iedereen foto's maken en deze plaatsen. Wilt u een foto met uw kind erop verwijderd hebben, dan kan dat altijd.

Goede doelen

Minimaal 1 maal per 2 schooljaren willen wij aandacht besteden aan een goed doel en daar ook een actie voor doen. Wij proberen hiervoor doelen uit te zoeken die dicht bij de beleavingswereld van de kinderen liggen.

Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen worden verzameld in een plastic bak die te vinden is bij de ingangen van de school. 2x per jaar (kerst- en zomervakantie) wordt de bak leeggehaald en worden de spullen weggegooid of aan het goede doel geschonken.

Gym(kleding) en andere gymzaken

De kinderen van groep 1 en 2 (de kleuters) gymmen in hun ondergoed en op gymschoenen. Deze gymschoenen worden op school bewaard.

Voor de kinderen van groep 3 t/m 8 is gymkleding verplicht. Een korte broek en een T-shirt of een gypakje is het makkelijkst. Het is noodzakelijk dat ze goede gymschoenen (géén balletschoentjes) dragen tijdens de gymles. We verzoeken u vriendelijk de gymspullen in een rugzak mee te geven.

Wanneer leerlingen om wat voor reden dan ook niet mee kan gymmen, willen wij dit van u schriftelijk te horen krijgen. Wij hebben verder de volgende afspraken gemaakt: wanneer leerlingen niet kunnen gymmen, maar nog wel lopend naar de gymzaal kunnen komen, wonen zij de gymlessen bij op de bank. Kan dit niet dan krijgt de leerling een vervangende taak en wordt de leerling in een andere groep geplaatst. In uitzonderlijke gevallen kan de directeur toestemming geven om thuis te blijven tijdens de gymles.

Hoofdluis

De laatste jaren zijn er af en toe kinderen die last hebben van hoofdluis. Wij verzoeken u dan ook met klem regelmatig uw kind(eren) te controleren. Als u hoofdluis bij uw kind heeft geconstateerd is het belangrijk dat u dit direct aan de leerkracht doorgeeft. Wordt er op school hoofdluis bij uw kind aangetroffen, dan wordt er contact opgenomen met u, de ouders met het verzoek uw kind op te halen en te behandelen. Overige informatie over hoofdluis kunt u vinden op de site van het [RIVM](#). Er zijn geen georganiseerde luizenpluis momenten, maar deze kunnen per groep georganiseerd worden, wanneer er in een groep meerdere gevallen van hoofdluis worden gemeld. Hiervoor zijn wij afhankelijk van de hulp van ouders.

Inloophmoment

Omdat ouders niet meer mee naar binnen lopen, organiseren wij ongeveer 1x per maand een inloophmoment. Ouders mogen dan vanaf 8:20 tot 8:40 mee naar binnen om een kijkje te nemen in de klas. Na het inloophmoment kunt u nog gezellig een kopje koffie komen drinken in de teamkamer.

Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar ontvangt elk gezin de zogenaamde jaarkalender waarop alle tot dan toe bekende activiteiten, vakanties en studiedagen vermeld staan.

Jassentas

Op De Klarinet gebruiken we jassentassen, niet alleen om de verspreiding van hoofdluis te voorkomen, maar ook om alle jassen, tassen, shawls etc. van de leerlingen eenvoudig bij elkaar op te bergen. Tegen betaling van € 5,- kunt u bij de directie of administratief medewerkster een jassentas kopen. De betaling van deze jassentas kunt u contant of via een betaallink in Social Schools doen.

Jeugdbladen en leesboeken

Aan het begin van het schooljaar ontvangen wij van diverse uitgeverijen materiaal waarin aanbiedingen worden gedaan voor abonnementen op jeugdboeken en tijdschriften. Wij delen alles uit en u bent vrij daar een keuze in te maken. Tegenwoordig is het ook zo, dat u de boeken of tijdschriften gewoon thuis gezonden kunt krijgen.

Kamp groep 8

Rond de meivakantie gaat groep 8 drie dagen op schoolkamp. Voor dit kamp zal een eigen bijdrage van de ouders worden gevraagd. Die ligt zo rond de € 125,-. Mocht uw kind niet meegaan, wordt het deze dagen wel op school verwacht.

Kinderboekenweek

Elk jaar besteden wij aandacht aan de Kinderboekenweek. We houden een voorleeswedstrijd, een kinderboekenmarkt een voorleesmarathon en besteden veel aandacht aan lezen en boeken.

Koffiemoment

1x per maand, na het inloopmoment zijn ouders van harte welkom in de teamkamer van de Klarinet voor een kop koffie of thee. De directeur is dan ook aanwezig en u kunt op een vrijblijvende manier met haar of met andere ouders in gesprek komen.

(Te) Laat komen

Natuurlijk kan het gebeuren dat een leerling door onvoorziene omstandigheden te laat op school komt. (D.w.z. na de bel van 8:30 of 13:00 in de klas is). Wij houden het “te laat komen” bij in ons administratiesysteem. Uw kind mist namelijk kostbare onderwijstijd wanneer hij/zij te laat komt (Elke dag 5 minuten, loopt in een schooljaar op tot 16 uur minder onderwijs. Kinderen die al om 8:20 naar binnen gaan, gaan ook vaak gelijk al aan het werk, dus dan wordt het verschil in onderwijstijd alleen maar groter. Wanneer uw kind regelmatig te laat is en daardoor dus onderwijstijd mist, zullen wij dit met u bespreken en kunnen wij dit melden aan de leerplichtambtenaar.

Logopedie

Onze school wordt regelmatig bezocht door de logopediste. Alle kleuters worden 1x gescreend en bij zorgen van ouders of leerkrachten zullen ook andere kinderen door haar bekeken worden. Indien nodig zal zij ook kinderen doorverwijzen.

Medicijngebruik

Wanneer uw zoon/dochter (tijdelijk) medicijnen moet gebruiken die (ook) onder schooltijd moeten worden toegediend, vragen wij u daarvoor een speciaal toestemmingsformulier in te vullen.

Mobiele Telefoons / Smartwatches

Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches waarmee je kunt bellen is onder schooltijd is niet toegestaan. Dit komt de aandacht en concentratie van de leerling niet ten goede.

We hebben de volgende afspraken gemaakt:

- Mobiele telefoons worden 's morgens uitgezet en opgeborgen.
- Na schooltijd (om 15.00 uur) mag de telefoon weer worden aangezet.
- Leerlingen die tussen de middag thuis gaan eten, mogen de mobiele telefoon vanzelfsprekend mee naar huis nemen.
- De school is niet verantwoordelijk voor zoekraken, diefstal of het kapot gaan van de telefoon. Ook niet wanneer deze op een centrale plek wordt bewaard.
- De school is via het normale nummer altijd bereikbaar.
- Leerlingen mogen in geval van nood ook altijd de schooltelefoon gebruiken.

De Notenbalk

Dit is de naam van onze nieuwsbrief. Deze bevat onder andere praktische informatie, schoolnieuws en verslagen van uitstapjes of bijzonderheden van de groepen. De Notenbalk verschijnt wekelijks en wordt digitaal verzonden.

Ouderbijdrage

Om de diverse speciale activiteiten van de school (Sinterklaas, Kerst, Pasen, bibliotheek en uitstapjes) te kunnen bekostigen, vraagt de oudervereniging van alle ouders een ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld op de algemene ledenvergadering.

Ouderparticipatie

Een basisschool kan veel van haar activiteiten niet ontplooiën zonder de hulp van de ouders. Wij zullen daarom regelmatig een beroep op u doen. Wij merken ook aan ouders dat, wanneer zij ons ondersteunen, zij dit als plezierig ervaren. U maakt uw kind dan ook in de schoolsituatie mee en kan met hem of haar meepraten over de schoolse activiteiten. Ouderparticipatie helpt u ook om meer betrokken te zijn bij het schoolgebeuren en om op een ontspannen manier kennis te maken met andere ouders.

Parkeren – verkeerssituatie

Rondom de school is het aantal parkeerplaatsen beperkt. Extra parkeerplaatsen zijn te vinden op het parkeerterrein van winkelcentrum Poelmarkt. Rondom de school heerst een stopverbod om het naar school gaan voor alle leerlingen veilig te houden. Het prettigste is om lopend of op de fiets te komen.

Recycling

Als school willen we graag onze maatschappelijke verantwoordelijkheid nemen en een voorbeeld zijn voor de kinderen in hoe we zuinig kunnen omgaan met energie en natuurlijke hulpbronnen. Daarnaast willen we kinderen er bewust van maken dat veel afval kan worden gerecycled. In de groepen houden we plastic, papier en gft-afval apart.

Releks

Op onze school worden met regelmaat lessen gegeven over het onderwerp:

Relaties en Seksualiteit. Zo leren we onze leerlingen van jongs af aan dat het gewoon is om over dit onderwerp te spreken. De lessen die wij hierbij gebruiken zijn ontwikkeld door de Rutgersstichting en horen bij de methode “Kriebels in je buik”. Passend bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen komen onderwerpen aan bod als:

Verschillen tussen jongens en meisjes, waar komen baby’s vandaan, nee zeggen, verliefdheid en pubertijd. (<https://kriebelsinjebuik.nl/>) . We starten met deze lessen na de herfstvakantie en per jaargroep zijn er 8 tot 10 lessen.

Rookvrije school

Wij hebben een rookvrij schoolterrein. Dit is te zien aan het “rookvrij schoolterrein bord”. Er mag nergens meer op het schoolterrein gerookt worden. Dit geldt altijd (24 uur per dag, 7 dagen per week) en voor iedereen: leraren, ouders/verzorgers en bezoekers. Het geldt ook buiten schooltijd, zoals tijdens een ouderavond.

Schoolfotograaf

1x per jaar, vaak aan het begin van een schooljaar, komt de schoolfotograaf langs. Hij maakt van alle leerlingen individueel een foto. Desgewenst zet hij ook broertjes en zusjes gezamenlijk op de foto. Ook wordt er van alle groepen een foto gemaakt.

Schoolgids

In de schoolgids staat informatie over de Schoolgids. De onderdelen van deze schoolgids zijn wettelijk vastgesteld. De MR heeft instemmingsrecht over de inhoud van de schoolgids. De actuele versie van de schoolgids is terug te vinden op de website.

Schoolplein

Het schoolplein is er voor alle kinderen. Voor schooltijd (dus tot 08.20) is er geen toezicht op het plein. Tijdens het speelkwartier zijn alle leerkrachten van wie de kinderen buiten zijn ook buiten. Tijdens het speelkwartier mogen de leerlingen van één groep voetballen op het voetbalveld op het plein, de andere leerlingen kunnen de ruimte er omheen gebruiken. De leerlingen van de groepen 1-2 maken gebruik van het speelplein aan de voorkant van de school. Op het schoolplein van De Klarinet mag tussen 08.00 's ochtends en 15:30 's middags niet worden gefietst, ook niet door peuters, ouders, grootouders en oppasouders. Dit is voor de veiligheid van de lopende en spelende leerlingen. Voor de fietsen van de leerlingen zijn per groep speciale plekken aangewezen.

Schoolreisjes en excursies

1 keer per 2 jaar gaan alle groepen op schoolreis. De schoolreis wordt betaald van de ouderbijdrage. In de loop van elk jaar maakt elke groep wel een of meerdere uitstapjes naar bijvoorbeeld musea en culturele instellingen. Het vervoer hiervan wordt ook betaald uit de ouderbijdrage. In groep 7 staat een dagje Amsterdam op de planning. Voor deze dag wordt een bijdrage van de ouders gevraagd ter tegemoetkoming aan de vervoerskosten. Groep 5 gaat 3 x een dag naar "het bewaarde land" in Wassenaar. Een deel van de kosten wordt door de OR betaald, voor het andere deel wordt aan u een bijdrage gevraagd.

School T-shirts

De Klarinet heeft school T-shirts. Deze worden gedragen bij sommige schoolevenementen (Koningsdag, sportdag, avondvierdaagse, schoolreisje). U kunt deze shirts op diverse momenten in het jaar kopen via de Ouderraad. Een school T-shirt kost € 8,00.

Social Schools

Social Schools is de app die gebruikt wordt voor de digitale communicatie van school naar ouders. Ongeveer 2 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, wordt u automatisch uitgenodigd om u aan te melden bij Social Schools. (m.u.v. de kinderen die ná de zomervakantie starten).

De link naar deze website is www.SocialSchools.nl

Sportdag

Sinds schooljaar 2020-2021 combineren wij de sportdag met de Koningsspelen.

Stagiaires en leraren in opleiding

We vinden het belangrijk dat stagiair(e)s de mogelijkheid krijgen om goed opgeleid te worden. Hierin nemen we graag onze verantwoordelijkheid. Stagiaires staan onder verantwoording van de leerkracht bij wie ze in de groep meedraaien. Soms zijn het studenten die opgeleid worden tot leerkrachten (PABO) en soms zijn het studenten die de opleiding voor onderwijsassistent (SPW) volgen. Onze school heeft een eigen stagecoördinator die de contacten onderhoudt met de leerlingen en de onderwijsinstanties. We zetten ons in om ieder jaar een aantal studenten de mogelijkheid te bieden stage te lopen op onze school.

Traktaties en snoepen

Wie jarig is, mag trakteren. De keuze wat betreft de traktatie is vrij, de voorkeur ligt bij een gezonde traktatie en graag een **beperkte hoeveelheid**. 1 koekje, stuk fruit of snoepje is ook prima, het gaat om het idee. Het kan zijn dat de leerkracht er op de dag van een traktatie voor kiest om het van huis meegebrachte tussendoortje mee terug te geven, omdat het anders te veel wordt voor de kinderen.

TSO

De kinderen kunnen maandag, dinsdag en donderdag tussen de middag overblijven.

Deze tussenschoolse opvang wordt verzorgd door medewerkers van BLOS, BSO de Theepot, 2 eigen medewerkers en een vrijwilliger. 2 Medewerkers van BLOS verzorgen voor de midden- en bovenbouw een sportieve activiteit tijdens de TSO. De TSO kost € 150,- per jaar per kind. Ouders voor wie dit bedrag om financiële redenen niet op te brengen is, kunnen hiervoor in overleg met de directie.

U dient zelf te zorgen voor de maaltijd van uw kind, vergeet daarbij het drinken niet.

We verzoeken u vriendelijk geen snoep aan uw kind mee te geven. Heeft uw kind speciale aandacht nodig, of zijn er andere bijzonderheden, dan wordt daar rekening mee gehouden.

Typeles

Er zijn diverse aanbieders van (online) typeles. Hiervoor zullen wij folders meegeven aan de leerlingen. Typeles is uiteraard niet verplicht, maar wel handig voor het Voortgezet Onderwijs. Indien mogelijk proberen we ook een naschools aanbod voor typeles te organiseren.

Vervanging leerkrachten

Bij ziekte of afwezigheid van leerkrachten wordt zoveel mogelijk geprobeerd om vervanging te regelen. Dit kan een leerkracht uit de vervangingspool van Sophia Scholen zijn of een parttimer die extra wil werken. Wanneer deze leerkrachten niet beschikbaar zijn, zullen we de ambulante leerkrachten proberen in te zetten (onderwijsassistent, stagiaire, directeur, IB). Wanneer er echt geen vervangers beschikbaar zijn, kan het voor komen dat groepen worden opgedeeld. Dit is maximaal voor de duur van 1 dag. In zeer uitzonderlijke gevallen zou het voor kunnen komen dat er groepen naar huis gestuurd moeten worden, wanneer er echt geen andere oplossing voorhanden is.

Vervoer van leerlingen

Tijdens excursies vragen we ouders weleens om te rijden. De school gaat ervan uit dat u en de auto W.A. verzekerd zijn en dat u een inzittendenverzekering heeft. Daarnaast verwachten we dat u kinderen vervoert zoals de wet dat voorschrijft. De school heeft wel een aanvullende verzekering afgesloten.

Website

De website is ingericht als informatiebron voor ouders. Verslagen en foto's van schoolactiviteiten en uitstapjes worden door leerkrachten gedeeld via Social Schools. www.deklarinet.nl

Ziekte

Wilt u bij ziekte of afwezigheid van uw kind, dit via Social Schools aan ons doorgeven? Telefonisch mag, maar omdat De Klarinet een grote school is, komen deze telefoontjes niet altijd (op tijd) op de juiste plek terecht. Wanneer uw kind op school ziek wordt, proberen wij altijd een inschatting te maken of hij/zij het dagdeel nog af kan maken of dat het beter is dat hij/zij opgehaald wordt. Het is van belang dat wij over de juiste gegevens beschikken om u te kunnen bereiken. In principe zijn wij er geen voorstander van om zieke leerlingen alleen naar huis te laten gaan.

Wanneer het aantal ziekmeldingen per kind ruim bovengemiddeld is, zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar, omdat een leerling dan te veel onderwijstijd mist. Ook geven wij dit door aan de schoolarts, zij kan er dan voor kiezen om uw kind extra op te roepen.